

札幌大学総合論叢

第47号／2019年3月

[論 文]

大学教育のなかの「開かれた学びあい」 ^{アクティヴ・ラーニング} をめぐるナラティブ的探究 (2) — 学生との家族をめぐる対話から見てきた「新しい物語」 — 荒木 奈美	1
H. Γ. チェルヌィシェフスキーと「リベラル」との位相関係 大矢 温	25
教えること・学ぶことへの自叙伝的アプローチ 小笠原はるの	43
Les Plantes malfaisantes dans <i>Tistou les pouces verts</i> de Maurice Druon 田中 恒寿	51
コミュニケーション学とポストモダンの日中協働 (緒論) 張 偉雄	61
論理批評の立場から「羅生門」へのアプローチ — 文学専攻の外国人学習者への指導という角度から — 劉 金拳・田 静	69
中国戦争歴史言説の修辭的研究 — 中国の歴史教科書を中心に — 張 倩	87
新世界主義視閥下の汉语国際推广 以2.0時代の孔子学院发展为例 林 克勤	101

[研究ノート]

中国におけるネットショッピングの発展 馮嘉会 汪志平	111
カムユカラにえがかれるサケとシカ — 久保寺逸彦『アイヌ叙事詩神謡・聖伝の研究』を中心に — 岡田 勇樹	129

[教育調査・研究]

バスケットボール競技におけるコーチ育成プログラムに関する研究 — エリートコーチ教育プロジェクト2018参加報告 — 町田 洋介	135
--	-----