

札幌大学総合論叢

第43号／2017年3月

[論 文]

教師が自分の実践をどう振り返るか — 学び続ける教師の自己リフレクション方法について問う（下） 自分の〈枠組み〉を壊し，他者と出会い直すために — 荒木 奈美	1
日中古典詩歌における藤詠の変遷について 田中 幹子・鄭 寅瓏	29
道徳教育における「人間の力を超えるもの」の扱い（下） — 「特別の教科 道徳」における位置づけ — 高田 純	41

[研究ノート]

道徳教育の教材としての「いじめ防止対策推進法」 田原 宏人	65
英語専攻カリキュラムにおける学習英文法 大川 裕也	77

[資料紹介]

今金町「読書と作文のまちづくり」活動報告(Ⅲ) 伊藤 公紀・白岩 政浩・田中 俊一・田名部 紗穂里・松原 真一・ 小川 ひとみ・小野 嘉代子・石田 ゆき・鹿内 信善	83
--	----