

康川成端
「乙女の港」 略校異

刊本第一〇九章

大森郁之助

川端康成の長篇少女小説の代表作「乙女の港」(昭12・6)13・3『少

（少年少女小説篇の第二巻）収録本文かと思われる。これは、少年少女

小説篇の首巻にあたる十九巻の解題によれば

少年少女小説では、時勢の趣くところ、年々、漢字の使用量は局限され、仮名遣はいくたびか指令が出されて、文部省の方針に従つた表記法を各出版社（略）では採用して、しかも各社各様に書き改めたため、著者の表記は最初の型を全く跡を止めてゐない程に、改め

刊本の数だけ存在することとなつてしまつた（以下略）

実態に鑑みて、全集の他の巻のごとくに作者生前の最終刊本を底本とはせず、初刊本（昭13・4 実業之日本社）を底本とし、「発表誌を参照して本文を作成」したものという。

本一校異」は右全集本文を以て、現実の初刊本の校正の精度を高めたいわばあるべかりし初刊本文と見做し、これに初出本文を対比したもので、本篇には刊本全十章中第九章まで（初出誌十三年二月号までの掲載分）を収めた。使用初出誌各号はそれぞれ次の収藏に懸かる。

十二年六月八日、十二月号
十二年九月号 日本近代文学館
十三年一、二月号 実業之日本社

十三年一、二月号

實業之日本社

三康圖書館

【全集の頁・行、本文】

初
出
形

9
•
1
4
一
花
選
び

5

8 それを

(改行ナシ)

九
附

12 10
一年生は、オチビさん
親しみにくくて厭ア

してあるのかーた
一年生はオチビさん

あれくらゐが
薄暗い窓際
胸に、そつと
入れたりして、なにか
撫でたりして、出て
ひとつ……。
三千子は、いちどきに
どうぞ——。
私の花束を
生ひある、
捨てられ
すてられ
(改行ナシ)
(改行カ?)
生ひある
褐色
沙羅
褐色
沙色
落ちたり、
さらの木の花。
五年
木蓮
言葉が
その手紙は
手紙の中に、高くかをつて
三千子は
出てくる、あの森の精
そこにもう一つ、
感じる。それなのに、
けれど、
三千子は
(行間)

あれくらゐで
薄暗い広間の窓際
胸にそつと
入れたりしてなにか
撫でたりして出て
ひとつ。
三千子はいちどきに
どうした
脂肪取り
(改行ナシ)
(改行カ?)
生ひある
褐色
沙羅
褐色
沙色
落ちたり (ナシ)
沙羅の木の花 (。ナシ)
四年
(改行)
言葉は
(改行ナシ)
手紙の中に高くかほつて
(改行ナシ)
出てくる森の精
そこにはもう一つ、
感じるそれなのに、
けれども、
(改行ナシ)
(行アキナシ)

なんて
まはり
四年
克子
ついこの間
どうしたら
脂肪とり
云ひ
(改行ナシ)
云ひ
ささやいた。
その花のことですね。
小学部——予科
何年も、この
と、経子に
言つて
言ひ方
云ひ方
怒りんぼうぢやア。
マアフリイが、まだ
募るばかり——。
折つてゐる。
あるけれど、
募るばかりだつた。
折つてゐた。
あるけれども、
Present (・ナシ)
専問の授業である。
時間が、一年生
苦手だつた。
Present (・ナシ)

(改行ナシ)
周 (註5)
三年
(改行)
(改行ナシ)
(改行ナシ)
三年
周 (註5)
四年
克子
ついこの間
どうしたら
脂肪とり
云ひ
(改行ナシ)
云ひ
ささやいた。
その花のことですね、
小学部、予科 (註6)
何年もこの
(改行ナシ)
(改行ナシ)
云つて
云ひ方
怒りんぼうぢやあ……。
マアフリイがまだ
募るばかりだつた。
折つてゐた。
あるけれども、
Present (・ナシ)
専問の授業である。
時間が一年生
苦手だつた。
Present (・ナシ)

21 20 19
 Rain (雨) は
 風に、会話で
 者もある。
 脣を真似る。
 迎への自動車
 だつたかしら。」
 いたしまして。
 あのひとに、ハム・パン
 向うで、自分に
 ことに、気づいたけれど、
 残るばかり……。
 マアフリイは、生徒
 知らん顔で、十分
 閉ぢた。
 経子さんは、どこに待つてゐる
 家は、電車で
 来られ
 向う
 駆けつけて、学校の
 俄雨で
 一年生。

21 18 17
 Rain (雨) は
 風に、会話で
 者もある。
 脣を真似る。
 迎への自動車
 だつたかしら。」
 いたしまして。
 あのひとに、ハム・パン
 向うで、自分に
 ことに、気づいたけれど、
 残るばかり……。
 マアフリイは、生徒
 知らん顔で、十分
 閉ぢた。
 経子さんは、どこに待つてゐる
 家は電車で
 来れ
 向ふ
 駆けつけて学校の
 (改行ナシ)
 一年生であつた。

22 23 24 25
 雨は
 風に会話で
 者もあつた。
 脣を真似てゐる。
 (改行ナシ)
 だつたかしら……。」(ナシ)
 いたしまして、
 あのひとにハム・パン
 向うで自分に
 ことに気づいたけれども(ナシ)
 残るばかりだつた。
 マアフリイは生徒
 知らん顔で十分
 閉ぢた。(ナシ)
 経子さんはどこに待つてゐる
 家は電車で
 来れ
 向ふ
 駆けつけて学校の
 (改行ナシ)
 一年生であつた。

22 23 24 25
 お家の方、初めて
 まあ！
 いけませんたら。
 日になさい。
 さう言ひ残して、
 うしろから、なんとなく
 誘ひこまれるやうに、こつくり
 日頃
 ひとは、あたり
 なかへ、三千子
 と、廊下を
 待つた
 ささやいた。
 言ふ
 云ふ
 四年
 素敵
 言ひ
 ひとは、あたし
 五年
 いろいろ有名
 のに、お互ひに
 その夢のやうな
 やうに、明るく
 うなづいた。
 三人
 もうぢき私の
 行くの、見た
 四人
 もうぢき、私の
 行くの見た

22 23 24 25
 お家の方初めて
 まあ、
 いけませんたら、
 日になさい、
 さう言ひ残して、
 うしろからなんとなく
 誘ひこまれるやうにこつくり
 (改行ナシ)
 ひとはあたり
 なかへ三千子
 (改行ナシ)
 待つてた
 曇いた。
 云ふ
 四年
 素的
 言ひ
 ひとはあたし
 四年
 いろいろ有名
 のにお互ひに
 そのやうな夢の
 やうに明るく
 こつくりした。
 (註7)
 四人
 もうぢき、私の
 行くの見た

町に眼を
云つてら。
帰りに町の
なつてさつさと
お兄さん。
日頃大きい
取りあげ
(改行ナシ) そこへぶんぶん
お好き(註8)
お仏壇にあんな
お仏壇にはあつと
明くする、光りの天使である。
(改行ナシ)
お母さん。
云つて
だから行つて
糸
喜んでるんだね、
お兄さん
不斷の
いたゞいた
泌みる
花盛りである。
名知らぬ(註9)
牧夫さん

向ふ
云ひ、
云つた、
「その頃
ぢやあ、
出来てたら貰つて
洋子は三千子の
云ふけれど、
清らかなお乳
(改行ナシ)
愁への影
乳搾れる
云ひっこ
(改行ナシ)
この次はイに
三千子さんも知つて
(改行ナシ)
云つた
アラクネ……。
ジユピタア
糸
(改行ナシ)
蜘蛛、そしていつもの
三年
四年
達者で……。
評判を裏返す

42	41	.	.	40	.	39	.	38	.	1	18	14	13	13	12	12		
9	5	3	1	18	4	18	11	7	6	3	8	4	3	2	17	15	8	
言つて	言ふ	あたしのこと、	いろいろ	往き逢ふ	枝が折れ	それから、	思はず	洋子が女学部に入つて、まだ	予科から	五年	いらつしやら	午後からは、苦手	下さるやう。	と、念を押して	辱しめのなか	なにか	経子は、ふんと	あの方のお家と
									邸宅――。								だから、あの方	それで
																	なつたの？	と、経子が 言ふ。

（改行ナシ）	なつたの、	それが
だからあの方	お家の	経子はふんと
唇	（改行ナシ）	（改行ナシ）
辱しめなか	辱しめなか	辱しめなか
身方	身方	身方
四年	四年	四年
るらつしやら	午後からは苦手	午後からは苦手
下さるよう。	下さるよう。	下さるよう。
邸宅である。	邸宅である。	邸宅である。
（改行ナシ）	（改行ナシ）	（改行ナシ）
まだ女学部へ入つて	まだ女学部へ入つて	まだ女学部へ入つて
（改行ナシ）	（改行ナシ）	（改行ナシ）
（改行ナシ）	（改行ナシ）	（改行ナシ）
枝折れ	枝折れ	枝折れ
往き会ふ	往き会ふ	往き会ふ
とつと行き	とつと行き	とつと行き
あたしのこといろいろ	あたしのこといろいろ	あたしのこといろいろ
云ふ	云ふ	云ふ
云つて	云つて	云つて

	46		45		44		43
15	13	12	9	8	7	6	12
照子は	・	19	13	9	5	1、	12
ズルウプは、	弱さなり、	このをかしな	好きなひとのだ	浮んで、	あきらめられた。	下さつたのよ。	あづかしい
伸してゐた	なあんて	言つて	新しい肌着の、	波の青さ	知らされたの。	ささやかれ	と、次の
と、笑はせて	と、経子は	と、経子は	好みのひとのだ	三 開かぬ門	告白には、	いらした	言はない
	ものいひ	ものいひ	言ふ				

むつかしい
あつちへいつたり
(改行ナシ)
云はない
下さつたのよ……。
囁かれ
告白は、
ゐらした
あきらめられたの。
知らされて……。
Ⅲ 開かぬ門
立ち上つて、
(改行ナシ)
新しい、肌着で、
好きなひとだ
云ふ
云つて
(改行ナシ)
云つて
(改行ナシ)
もの云ひ
弱さなり。
なあんて
(改行ナシ)
伸してゐる、
グルウプが、
(改行ナシ)

「董の
思つてたの。
お名前は云ふと
三年
四年
心のまま
お手紙を
るるか。
放つた
(改行ナシ)
云つて
(改行ナシ)
云つたら、
受け取つてレヴュウ
(改行ナシ)
(註10)
「おこして
来ちやう
なほさなきやあ、
おこしてよ。」

抱きしめて抱きしめてほしい。
「ああ」
(行アキナシ)
仲の兄
(改行ナシ)
云つて
云へない。
(改行ナシ)
(改行ナシ)
(改行ナシ)
光は、
夏が、まだそこら
反つて
ちつとしてられ
(改行ナシ)
はたかれたり、
(改行ナシ)
(改行ナシ) 物置の陰
もつと、こはく
(改行ナシ)と、隠れたまま云
つて
お姉さまお怒り
しほしほと
まあ——。
(改行ナシ)
(改行ナシ)と云ひ

58	57	56	55	54	53
.
8 7、	10 5 5 16 9 4 2 15	10 7 2 1 18 9 7 4 18 13 6 3 1 19 18 15	門を、お庭の ぐるつと と、洋子は と、三千子は 三千子は	あたし 持ちませぬやう と、洋子は と、三千子は 三千子は	言へない と、あどけなく と、洋子は 見つからないのぢや 言ひ
なくちやア 10 言ふ	言つて 玄関を 洋子は フォツクス	生きてゐる 三千子はうなづいて、 もの珍らしげに部屋中	三千子はうなづいて、 もの珍らしげに部屋中	三千子はうなづいて、 もの珍らしげに部屋中	三千子はうなづいて、 もの珍らしげに部屋中

云ひ	(改行ナシ)
云へ	(改行ナシ)
云へない	(改行ナシ)
見つからないぢや	(改行ナシ)
持ちませぬよう	私
門をお庭の	(改行ナシ)
(改行ナシ)	(改行ナシ)
(改行ナシ)と、気取つて云つた。	生きてる <small>(註11)</small>
洋子が	云つて
フォツス	玄関に
云ふ	三千子は夢心地うなづいて、
云つた	もの珍らしげに、部屋中
なくちやあ	

62	61	60	59
.	.	.	.
5 5 12 6 5	4 2 1 19 17 16 9	3 18 17 12 8	3 19 19 16 12
言ふ	お帳面	言つた	婆やの御自慢
牧場にも、そんな	お父さまは、なんにも	山の手の坂につつましい	言つて、 をかしい
言つた	と、洋子は	氣持も大人に	三千子は嬉しさう
婆やがね、	言ふ	妙なこと言つた	ビイフ
と、洋子が	三千子はなんと言つて	言へない	言つて、 婆やの御自慢

云つて、	ビーフ
婆や御自慢	可笑しい
（改行ナシ）三千子は思はず嬉しさう	（改行ナシ）三千子は思はず嬉しさう
三千子を送り	三千子を送り
（改行ナシ）	（改行ナシ）
山手の坂に、つつましい	山手の坂に、つつましい
云つた	云つた
氣持大人に	氣持大人に
そんなこと云つた	そんなこと云つた
云へない	云へない
（改行ナシ）	（改行ナシ）
（改行ナシ）	（改行ナシ）
お父さまはなんにも	お父さまはなんにも
云ふ	云ふ
云ふ	云ふ
お張面	お張面
（改行ナシ）三千子はなんと云つて	（改行ナシ）三千子はなんと云つて
牧場にもそんな	牧場にもそんな
云つた	云つた
（改行ナシ）	（改行ナシ）
云ふ	云ふ
婆やね、	婆やね、

69	68	67	66
.	.	.	.
9 11 9 3 2 15 15 8 6 3 1 16 13 11 9 7 4 3 3 3 2 2 19 17 14 13	と、三千子は八木さんと、三千子は竺仙間に浴衣なんか、差上げお母さま。	総模様の、見るから覚えぬ洋子お母さま、いふのに？静かさー。言ふと、母はお母さま。	と、三千子はお母さまと、三千子は学校にと、呼ばれて正直な道子の言ひ方

(改行ナシ) 母さま。
三千子は、八木さん
(改行ナシ) 浴衣なんか差上げる
竹仙 間には
店のだ
いただけば
云ひ
総模様の見るからに、
覚えぬやうな洋子
母さま、
いふのに……?
静かさ……。
いふ
(改行ナシ)
母さま。
らつしやるです
あるとお話し
三千子を
云つた。
母さま
(改行ナシ)
学校の
(改行ナシ)
(改行ナシ) 正直な道子の云ひ

		72		71		70	
.
16	15	15	14	13	11	4	2
15	15	14	13	11	4	2	2
踏みわぶ	と、洋子は	朝日のなか	言つて、	唄ひ	絲杉	脣	と、道子は
人には告げよ	五高原	と、洋子は心にささやいて、	真似。	三千子——。	落度ばかり、覗つて	四年生	と、克子が
御坂越ししより					唄つてゐる。	ありがと。	理智的
						と、洋子が	「克子」と、はつきり
							いただくために 起きるのだわ。」

		76		75		74			73
11	9	7	5	4	4	2	1	19	17
と、店のをばさん	と、真先に	本町通	参観交代	弥次喜多	さう言へば、	お道具	と、三千子は	桜の花	棄てられて――。
					いいわ、	伯母さまは	三千子は	出た	言へます？
						眞面目	三千子は	二千人	知つた方に、お会ひ

(改行)ばかり……。
珍しく (改行ナシ)と、荒い岩
キザキザ いらつして
(改行ナシ) 知つた方にお会ひ
二千五百人
出てた
云へます?
(改行ナシ)
生真面目
……三千子は
い、わ、
棄てられて……。
桜の花桜
初めて——。
(改行ナシ)
道具
まるで野次喜多
さう云へば、野次喜多さん
参勤交替
町本通
(改行ナシ)
(改行ナシ)と、店のおばさん

81 9 5	80 15 14 7 2 18 12 12 12 カトリック教会 と、もう卓の傍に スポーツ	79 4 4 4 4 2 克子はもう町に 五六人美しい 行く。見送つて 言ふ。	78 1 14 11 本町通 四年B組 と、克子の 四年B組 と、克子はさも と、克子は念を 言つた。	77 5 13 11 洋装か、日本着物の盛装 人形が三千子の便りを、 下げる 可愛い。 言ふ。
返事のしよう 言ふ	三千子は こぼれ落ちて、三千子は と、小声で	なりましたか。 三千子は、早速 稽や朴や楡の 三千子は		

云ふ。 可愛い、 洋装でなければ、 盛装して
人形がぶら下げる その本町通 毛糸
(改行ナシ) B組 (改行ナシ)
(改行ナシ) (改行ナシ)
云つた。 云つた。
もう町に 五六人の美しい
行く、 克子を見送つて
云ふ。 なりました。
(改行ナシ)三千子は早速
(改行ナシ) こぼれ落ちて三千子は
(改行ナシ) (改行ナシ)
(改行ナシ) カソリックの教会
(改行ナシ)と、 もう卓の傍に、
スボーツ 返事のしやう
云ふ

(改行ナシ)
真近
日光に帽子も
下うつ向いて、
あたし
云ひ
分らないから恥しくない
(改行ナシ)
あたし
あたし
ほんたうに三千子も
おまじない
云はれ
御前水(註12)
沿ふて、
かうしてこの路
でも、三千子さん
云ひにくさう
あたしにだけ打ちあけて
思ひ直したやうに、
云つた
下さるですもの、
仰る
しほれたりなさつては不似合

109 3 3	108 2 17	107 3 2	106 4 1	105 12 11	104 6 18
·	·	·	·	·	·
云つて、 来てみて？	いいけれど。 云つて、	較べて？	いいけれど。 云つて、	較べて？	いいけれど。 云つて、
子供も ささやいて、	來てみて？	較べて？	來てみて？	較べて？	來てみて？
祭壇の真中	いいけれど。 云つて、	較べて？	いいけれど。 云つて、	較べて？	いいけれど。 云つて、

(註 13)

114 11 4	113 4 1	112 1 16	111 17 16	110 10 7
·	·	·	·	·
長い棒 歌ではない 七新しい家 言ひつけ つい、うかうか	長い棒 歌ではない 七新しい家 言ひつけ つい、うかうか	長い棒 歌ではない 七新しい家 言ひつけ つい、うかうか	長い棒 歌ではない 七新しい家 言ひつけ つい、うかうか	長い棒 歌ではない 七新しい家 言ひつけ つい、うかうか
だから余計 だから余計 だから余計 だから余計 だから余計	だから余計 だから余計 だから余計 だから余計 だから余計	だから余計 だから余計 だから余計 だから余計 だから余計	だから余計 だから余計 だから余計 だから余計 だから余計	だから余計 だから余計 だから余計 だから余計 だから余計
子供の 囁いて、	子供の 囁いて、	子供の 囁いて、	子供の 囁いて、	子供の 囁いて、

花は 素敵 意地悪い 打ちのめすだらうこと 言つた。	さうして さうして さうして さうして さうして	お母さん お母さん お母さん お母さん お母さん	云ふ 云ふ 云ふ 云ふ 云ふ	長い、棒 長い、棒 長い、棒 長い、棒 長い、棒
·	·	·	·	·
注文 花を いつまでも いつまでも いつまでも	注文 花を いつまでも いつまでも いつまでも	注文 花を いつまでも いつまでも いつまでも	注文 花を いつまでも いつまでも いつまでも	注文 花を いつまでも いつまでも いつまでも
云ふ 云ふ 云ふ 云ふ 云ふ	云ふ 云ふ 云ふ 云ふ 云ふ	云ふ 云ふ 云ふ 云ふ 云ふ	云ふ 云ふ 云ふ 云ふ 云ふ	云ふ 云ふ 云ふ 云ふ 云ふ
云ふ 云ふ 云ふ 云ふ 云ふ	云ふ 云ふ 云ふ 云ふ 云ふ	云ふ 云ふ 云ふ 云ふ 云ふ	云ふ 云ふ 云ふ 云ふ 云ふ	云ふ 云ふ 云ふ 云ふ 云ふ

勝子　薄暗い曲がつた廊下
い、　みたいやうな……。
いらつしやいよ。
あげるよ。
散歩してゐる
のぼつて来る。
クリスマスにはもう
いただいて……。
母さま　三千子ちゃん、
お報せ　母さま(註9)
二・三日　二・三日
母　山手
山手　なんだか、夜の
云へば、
不仕合はせでは
反つて、
失つたことを、喜んで
清らかに、凜々しい
散歩すを
山手
悲しんで
あなたはまだ

123	122	121	120	119	118
.
9 6 1 14 11 6 9 6 6 4 19 12 12 9 7 3 19 16 16 16 12 14 12	さやうなら、お日さま。	御一緒	御一緒	御一緒	セン・ピエール
これもと堰が	教会	時	競争。」	絹絲	読めぬ、仏蘭西語と
こぼれる	言つて、	三千子さん、	面白いことが沢山	却つて	直ぐ
くぐつた。	くぐつた。	待つてよ。	言ひ	言ふ	のんきだから
これもと堰が	これもと堰が	真先き	着いたばかり。」	おつしやいます——。	落日
これもと堰が	これもと堰が	言ふ	言つた	三千子さん。』	さやうなら、お日さま。
これもと堰が	これもと堰が	面白いことが沢山	面白いことが沢山	面白いことが沢山	セン・ピエール

(前行へ) 読めぬと
直ぐと のんきだらか
落日 (註⁹) さやうならお日さま。
一緒 絹糸 反つて 云ふ おつしやいます……
云ふ 三千子さん! 着いたばかり……。
云つた 云つた 最先き 云ふ 面白いことが、沢山
待つてよ…… 三千子さん。 競走」 日 教会の家庭
云つて、 くゞつた。 あふれる これもと、堰が

云ふ
口にはし
「ああ。
人のもの。」
云ひ
云ひ出せ
云つたつて、その誰ともと云
つたつて、
びつり
口調。——
おいや
じつと
云つた。
云ひ
（改行ナシ）
毛糸
フランス
云つた。
云ふ、
三千子を
じつと
夏は、
面白くないし、牧場との
迎へた、門際の古い
ナイフで、小さく
いつまで生きて、

133	.	132	.	131	.	130	.	129
5 4 1 12	11 10 9 9	2 6 6 3	1 16 12 13	3 1 19 18	4 1 15 14	·	·	·
かうやつて 言つて 顫へさう 五年	(英文法)	地理 国語 図画	家政 国語 唱歌	鬱陶しく、 気が 却つて 四五人	人たちは。 ないのかしら? 克子さんてば、 言ふ。	四年	感心したつて。 言つて、 なほる	128 五年 なつたのよ。その時、 四五人 言ふ。
		(英文法)	(訳読)	(訳讀)	(訳讀)			

云ふ。	四年	四、五人
なつたのよ。／「まあ、凄い。」	／「その時、	感心したつて……。
云つた	云つて、	云つた
なる	なる	なる
云ふ	三年	三年
人たちは……。」	人たちは……。	人たちは……。
ないのかしら！」	八木さんてば <small>(註14)</small>	八木さんてば <small>(註14)</small>
四、五人	四、五人	四、五人
反つて	反つて	反つて
云ふ。	云ふ。	云ふ。
憂陶しく気が		
(訳読) 地理 家政	(訳読) 國語 唱歌	(訳讀) 國語 図画 (訳讀)
英文法	英文法	英文法
体操	体操	体操
四年	四年	四年
かうなつて	かうなつて	かうなつて
顫へさう……。	云つてゐる	云つてゐる

144		143		142		141		140		139	
.
4、	10	8	8	7	5、	3	18	16	9	2	1
7	五年生と四年生	五年生	五年	海の	(波)	匂ひ	四年	入つてゐる	不断	準備。	言は
五年	駆けつけてからも、	五年生と四年生	五年	ですつてよ	(花のダ	索制しないと	四年	言ひ合つてゐる	湖のやうな	「ねエ。」	洋子
	言ふ。			て。	。	——。			と、皮肉な	セン・ピエエル	手を持つて 駆け出す
									克子はひとりで	11	五年

(改行ナシ) 手を取つて 駆け出す
四年 (改行ナシ) センピエエル
ひとりで 「ねエ?」
湖のやうに 云は
云は 準備——。
準備——。
普断 入つて 三年
入つて 三年
索制しないと……。 云ひ合つてる
云ひ合つてる
香ひ 『波』 港の 四年
香ひ 『波』 港の 四年
ですつてよ、『花のダンス』 ですつてよ、『花のダンス』
つて……。
駆けつけなが〔註16〕 云ふ。 云ふ。

148	.	7	19	16	16	13	11	10	10	7	6	5,	3,	15	13	5	17	12	8	5	4	19	16	16	15	12	5										
.										
四年	五年	四年	四年	五年	五年	青ざめ、	なかなか	なかなか	なかなか	なかなか	なかなか	パンを	パンを	なにかにつけ	なにかにつけ	競走	競走	経子	経子	三四日	三四日	九赤十字	九赤十字	克子さん	克子さん	と、背の高い	と、背の高い	大山さんのお詳しい	大山さんのお詳しい	威張つて	威張つて	専門	専門				
五年	五年	四年	四年	五年	五年	青ざめ、	なかなか	なかなか	なかなか	なかなか	なかなか	パンを	パンを	なにかにつけ	なにかにつけ	競走	競走	経子	経子	三四日	三四日	九赤十字	九赤十字	克子さん	克子さん	などと、今度は、	などと、今度は、	五年	五年	と、ひとつでも言ふ	と、ひとつでも言ふ	持つて、	持つて、	言はぬ	言はぬ		
四年	五年	四年	四年	五年	五年	青ざめ、	なかなか	なかなか	なかなか	なかなか	なかなか	パンを	パンを	なにかにつけ	なにかにつけ	競走	競走	経子	経子	三四日	三四日	九赤十字	九赤十字	克子さん	克子さん	と、背の高い	と、背の高い	大山さんのお詳しい	大山さんのお詳しい	威張つて	威張つて	専門	専門	持つて、	持つて、	言はぬ	言はぬ

つけて、云はぬ
(改行ナシ)と、ひとつでも云ふ
専問 威張つても
(改行ナシ)
大山さんの、お詳しい
四年 今度は、
(改行ナシ)
(改行ナシ)
赤十字 永久に 三・四日
経子 (註17)
競争 (註18)
云つて なににつけかにつけ
なか(パンの
赤組 (註14))
なか(云つた。
青ざめて、
三年 四年 三年四年

洋子さま	三年生	競争
父兄妹	四年	（ちきょうだい） （註19）
当つたことのないやうな顔色	五年	の
汗ばむくらゐ……。	五人。	
天幕	（汗ばむくらゐ （註20））	
添つて……。	（改行ナシ）	
天幕	たふれ	
（改行ナシ）	起上れ	
（改行ナシ）	（改行ナシ）	
唇	（改行ナシ）	
輪廓	（改行ナシ）	
ねエ、	ぱさばさ	

駆け出す（駆出）
甘へて
競争
るらして
「ゐらした、ゐらした
欲の、ひそかな
といふ、内心の
ゐらつしやる
ゐらした
四年
お母さん
だよ。
らしいよ。」
ねエ
云つた
(改行ナシ)
云つて、
ちよこん
お母さん
帰つて
ドライ・フラワア
我儘だんたん
しれない
だのに。
だのに。
蝕けた
洋子さん、許して

註

1 前行末尾が一字分アキになつてゐるが、この行の頭は一字下げて
いない。存疑。

2 以下の鷗外の詩句（「野梅」は『於母影』に、「沙羅の木」は『沙羅の木』に収録）の本文の異同は、いずれも全集本文の方が正しい。但し「野梅」原典三行目以降に付された（各版共通）圈点が落ちている点は、初出形・全集形、同罪である。

3 次行との単純な入れ違いだろうが、本稿では、そう判断して校異から省くさかしらよりも無駄の方を採った。以後同。

4、5 初出形では洋子・克子共に一学年ずつ低くなっているが、学校（「本科」） 자체を四年制に設定しているらしいので、洋子が最上

級生、克子がその次という各々の学校内生徒同志の間での〈地位〉関係には変化はない。なお、次註参照。

6 初出形では幼稚園・小学部及び子科の二段階を経て本科に入り全集形では小学部即ち予科で幼稚園と合わせて二段階を経て本科に

入るよう、解されよう。学制の概念からいえば、高等女学校（または同相当課程。本作では「女学部」とも）を更に予科・本科に分けることは絶無とは云い切れなくとも極めて珍らしかろうから、〈この学園は高女課程が中心なので小学校課程は予科ともよばれた〉と解する方が、まだしも穩当かと思われる。また、修業年限の点から云つても、当時の高女は五年又は四年が原則（大正九年に高等女学校令改正）だったから、予科イクオル小学部ならばその上の本科即ち高女課程が四年（初出形）でも五年（全集形）でも年数上の不都合はないが（もつとも京浜地区の有力校名門校は概ね五年制――に移行中）だつたから初出形だとその意味の不審は生じ、恐らくそれが改訂の理由かと思われる、小学部プラス予科でその上の本科が五年（全集形）だと譬え予科は一年間としても六年制高女ということになつてしまい、想像を絶する（だから初出形では予科プラスなので本科は四年にとどめ、全集形では予科の年数の食い込みをなくした上で本科を五年に伸ばしたので、課程数と本科の年限が連動して総修学年限を制御しているのだ、――などというのは恐らく考えて過ぎだろう）。

7 後の本文中に実際に登場するのは、初出本文でも全集形と同じく「昌三」（末兄）・「中の兄」・「大兄さま」の三人だけである。単純な錯誤か。

8 初出形ならば中の兄の言葉としてもよく母（次行で登場）が割り

込んだと見てもよいが、全集形だと母の言葉とはとり難くなろう。

9 恐らく単純な誤読から生じたルビで、校訂上では問題にもなるまいが、初出本文の校正の精度を量る目安としては注意に値いしようか。

10、11 山川弥千枝の遺稿集の題名は、初出誌（『火の鳥』昭8・6）でも初刊本（沙羅書店版、昭10・9。次の甲鳥書林版は昭14・12刊

だから時間的に「乙女の港」の登場人物は矚目し得ない）でも「薔薇は生きてる」。即ち「乙女の港」では初出時に一個所のみ正しく表記しているわけで（従つて、恐らく誤植による怪我の功名だろうが）、原稿の杜撰（と云える）としては度を越しているとも謂えよう。作者川端はこの遺稿集を初出直後の文芸時評（昭8・7・1『読売新聞』、8・7『新潮』）で好意的にとりあげ、創作「禽獸」（8・7）でも本文末尾で主人公の救済に用いている程だから、後述する引用本文の改竄と合わせて、不可解と云つておく（但しついでにいうと、本書「薔薇……」は文学史的記述に於てもかなりぞんざいな扱いが定着しているようで、例えば『日本近代文学大事典』は第三巻で『火の鳥』の特集と甲鳥書林版のみを記して初刊を落し、第五巻では題名を「……てゐる」と誤記、高見順『昭和文学盛衰史』でも初刊を落し、三十七巻本『川端康成全集』第二十巻（本稿で「乙女の港」の定本と做了）の解題も題名誤記のうえ初刊を落して、まるで登場人物も作者も二年後に刊行される甲鳥書林版を幻視したかのような説述になつてている）。

「乙女……」での引用に全集形と初出形とで異同がある個所は、原典というべき右沙羅書店版（時間的にこの版しかありえないこと）は、前述。さらに「赤い水玉模様の表紙」（57ペ）としているものもこの版の実物に合致する（甲鳥版は然らず）ではそれぞれ以下のようになつてている。（49ペ4行目～14行目参照）

おこして／来ちやう／なほさなきやあ、／おこしてよ。／（行間〇印入ル）／ねつてば」／（行アキナシ）／「あー」／抱きしめて／／ほしい。

なお右の他、「乙女……」の両本文（での引用）の間には異同はないが共に原典本文とは異なつていて、という部分があり、その部分の原文は次の通り。

- 気がせく／＼、おきたい／＼。（49ペ9行目参照）／なほるか
も知れぬ（同）／……なれないのよ。私はやさしくないのよう。
ねつてば（49・11）／あー、私、こんなに甘つたれて（49・12）
／やわらかい絹の（同）／やわらかそうなひざを見ると（、ナシ）
（同）／ひざにさわる。又は袂にさわつて（49・13）／美しいば
らさわつて見る、つや／＼とつめたかつた。ばらは生きてる（50
・7）
- 12 『軽井沢町志・歴史篇』（昭29・8刊）に、皇女和宮の東下と明治
十一年の天皇の巡幸の際の奉迎準備に関連して、「現「お水端」」の
湧水を「御膳水」に選定使用した、とある。
- 13 全集本文では同字繰り返しの二字目がちょうど行頭に来ているた
めかと思われる。
- 14 単純ミスとしか考えられない。
- 15 「この学校は四年制で」の誤植か。
- 16 「駆けつけながら」の誤植か。
- 17 この号掲載分はルビ「けいこ」、前号までは「つねこ」。
- 18 初出は概ね「競争」だが、152ペ10行目のように初出も「走」の個
所もある。
- 19 初出形でも全く意味が通じないことはないが、恐らく誤植であろ
う。
- 20 初出形のルビは「テント」と「てんまく」と、個所によつて二種
類ある。
- 21 初出形もここ以外は「駆」。
- ※ 補註 少女小説という性格上通常のモデル考は場違いだろうが、読
者（とくに“地元”横浜地区の）のイメージという意味で巷間に伝
えられて来た横浜紅蘭高女（現横浜雙葉中・高）の“適・否”を点
検すると、60ペ・126ペに「専修科」が付設されているらしい旨がみ

えるが本作連載開始当時横浜市内の私立高女六校中「専攻科」（高等
女学校令での課程名は専攻科）を付設していたのは神奈川高女・横
浜高女・横浜紅蘭の三校で、うち、フランス系のカトリックのミッ
ションスクール（17ペ他）は紅蘭のみ。また、修業年限からいうと
全集形II初刊本での「五年」制は紅蘭と鶴見高女（いうまでもなく
仏教系）のみ（以上、文部省普通学務局編『全国高等女学校・実科
高等女学校ニ関スル諸調査』昭11・12各年度版に拠る）。これだけ限
定的な条件を付して設定されると横浜近辺の読者（女学生又は女学
校進学直前年齢層）は恐らく「あの学校だ」と極め込んだ（極め込
み得た）ろうし、近隣でなくとも、（どこか）実在の特定校——フラン
ス系カトリックのミッショնという点にしろ、全国八百余の高女
中約三十校にすぎなかつた専攻科付設という点にしろ——がモデル
？〉という想像・憧れと詮索は、かなり自然に釀成されたろう。

なお、連載終了翌月刊の初刊本で、という、慌ただしい「修業年
限」の変更（このことは直接実業之日本社版初刊本の現物について
確認した）は、單に「お嬢様学校」にふさわしくグレードアップし
ただけととつても納得出来ないわけではないが、或いはその他に、
下請け的執筆協力者だったらしい中里恒子氏（小稿「乙女の港」・
その地位の検証、本『紀要』十七号）の経歴も多少影響しているか
も知れない。氏は大正十一年紅蘭に入学、十二年の震災後川崎高女
に転じたようだが（中央公論社版『全集』十八巻付載年譜『岡宣子
氏』）。但し日本近代文学大事典は転校先を神奈川高女とするが、ど
ちらでも以下の推論には支障はない（川崎高女は（神奈川高女も）
当時も本作の時点でも四年制。一方、紅蘭は当時はまだ高等女学校
令に拠つて（高女として認可されて）いた模様で（同令に準
拠する学校とした場合宗教教育が禁止されること等を忌避して長く
高女令に拠らなかつた「名門校」は少なくない。紅蘭は前引『諸調

査』に挿れば昭和七年十二月「設置」——この時点ではじめて、高女令に挿つたか?——中里氏に明確なモデル意識がもし無かつたら、校風は紅蘭が頭に在つても修業年限の方は自身の卒業体験である四年制(川崎高女又は神奈川高女の)をなんとなく採つてしまつた——ということも、絶対有り得ない不自然という程ではないのではない。そして連載開始後、読者等の予想外の『モデル』視や一般的な五年制化の趨勢に気づき、単行本化の機会を待つていた(連載途中で突然学年を変えるわけには行かないから)——といったことも。

以上、まつたくの可能性にすぎないが、(中里氏自身紅蘭在校歴あり、なのに何故“誤・設定”?——)という不審に対し、それが起

こり得る論理を述べた。

【付記】刊本文全十章の最終章に対応する部分の掲載誌、昭和十三年三月号は、現在、所在探索の方途も尽きた状態にある。甚だ遺憾乍ら本稿末尾に“未”完と記すことさえも憚られ、いつか僥倖に恵まれたら別稿として追補することとした。

平6・4・16

【付記の2】魔風恋風 論訂正の事

ここに誌すのが適切と考えているわけではないが、情報の側の都合だけでいえば受取つてほしい人に伝わる可能性は或る程度期待し得るかと思われる所以、敢て。

本稿筆者はさきに本『紀要』二十二号(平5・9)掲載の『魔風恋風』・幻の『義姉妹』考で、8頁下段16行目に、田村俊子「あきらめ」での『女子大学』のモデルが日本女子大学校(当時)と解される根拠の一つとして、

女主人公の止宿先の牛込簗笥町から徒歩通学が苦にならないらしい距離(一位置)に在り、

云々とした。刊本文第一章で下校の途についた女主人公が次の第二章冒頭で止宿先の近所として「簗笥町の広い通り」を歩いており、そ

の間に徒歩以外の交通機関を用いたという記述がないので、他の複数の根拠からも示唆される日本女子大の、現実の所在地に程近い「簗笥町」——牛込簗笥町と速断したのだが、じつはここと別に、十三章末尾や三十章に、女主人公が出先から「麻布へ帰つた」と繰り返されている。全篇を通じて転居などはしていながら、前出「簗笥町」は「麻布」(簗笥町)——現港区六本木一・三丁目であつて「(牛込)簗笥町」——現新宿区内同町ではないことに議論の余地はない。そうと決まって読み返せば前引一章末にも学校を出た女主人公が

派出所の前を通つて電車の線路の方へと向きを取る。
という一文があり、電車利用の暗示ともそれくはない。しかし電車利用が普通である距離関係という示唆だけでは現台東区根岸三丁目一番の「(下谷)簗笥町」もあり得、書き方が不親切、と、自分の粗忽を棚に上げて愚痴りたい気持は残る。

とはいえ、前稿が明白な誤記なのは如何ともし難く、ここに訂正して前稿の読者にお詫びする。猶、頃日上梓した『考証 少女伝説』(有朋堂)所収稿では既に訂してある。

平6・7・6