

ВСТРЕЧИ С РУССКОЙ ПОЭЗИЕЙ (4)

ЖДАНОВ В.Н.

СУДЗУКИ Д.

IX. ДЕВЯТАЯ ВСТРЕЧА

БЛОК А.А.(1880—1921)

<1> ОСНОВНЫЕ МОМЕНТЫ ЖИЗНИ А.А. БЛОКА.

- 1880 16 ноября — в Петербурге в семье ректора Петербургского университета родился Александр Александрович Блок.
- 1891—1898 — Блок учится в 9-ой Петербургской гимназии.
- 1897 лето — поездка в Германию, где 17-летний Блок, влюбляется в актрису Садовскую и посвящает ей многие свои стихотворения.
- 1898 лето — знакомится с Любовью Дмитриевной Менделеевой, дочерью известного русского химика, которая потом станет женой Блока.
- 1898—1901 — учится на юридическом факультете Петербургского университета.
- 1901—1906 — учится на историко-филологическом факультете Петербургского университета.
- 1903 — в журнале “Новый путь” впервые в печати

появляются стихи Блока.

- 1903 — женитьба Блока на Л.Д. Менделеевой.
- 1904 — выходит первая книга Блока “Стихи о Прекрасной Даме”, все стихи в этой книге посвящены Л.Д. Менделеевой.
- 1905 — революция 1905 года, которая производит сильное впечатление на Блока и увлекает его.
- 1906 — в петербургском театре В.Ф. Комиссаржевской, режиссёр Мейерхольд ставит пьесу Блока “Балаганчик”.
- 1906—1907 зима — сложные отношения с женой.
- 1909 — путешествует вместе с женой по Италии.
- 1909 ноябрь — в Варшаве умирает отец Блока.
- 1913 — Блок пишет стихи и сказки для детей.
- 1913/1914 — поездки с женой во Францию и Германию.
- 1914 март — знакомится с певицей Л.А. Андреевой-Дельмас и посвящает ей цикл стихов “Кармен”.
- 1914 август — начинается 1-ая мировая война.
- 1916 июль — Блока призывают в армию, где он работает на строительстве дорог и военных укреплений.
- 1917 март — Блок приезжает в отпуск, но из-за февральской революции 1917 года остаётся в Петрограде.
- 1917 весна/лето — Блок работает в Чрезвычайной следственной комиссии по расследованию преступлений свергнутого правительства.
- 1917 октябрь — коммунистическая революция, которую Блок встретил с интересом и воодушевлением.
- 1918 — Блок создаёт поэмы “Двенадцать” и “Скифы”, в

ВСТРЕЧИ С РУССКОЙ ПОЭЗИЕЙ (4) (ЖДАНОВ В.Н. • СУДЗУКИ Д.)

которых он выражает свои революционные настроения.

- 1918/1920 — Блок работает в различных советских учреждениях, много выступает с лекциями, но стихов больше не пишет.
- 1921 апрель — тяжело заболевает (воспаление сердечных клапанов).
- 1921 7 августа — смерть Блока.

<2> КРУШЕНИЕ ИЛЛЮЗИЙ или ЖИЗНЬ АЛЕКСАНДРА БЛОКА.

После октябрьской революции 1917 года страшная жизнь началась в России: гражданская война, голод, разруха. Миллионы людей гибли тогда от войны, нищеты, расстрелов, болезней. Умер в это время в Петрограде (в августе 1921 года) и Александр Блок, самый популярный и известный петербургский поэт начала XX века. Последние свои стихи и поэму, воспевающую стихию революции (“Двенадцать”), он написал в 1918 году, а потом, до самой своей смерти, не мог уже написать ни одной строчки стихов.

В эти ужасные годы Блок работал в различных новых советских культурных учреждениях, как и другие советские служащие должен был ходить на революционные митинги и бесконечные собрания, на которых в основном говорили не о деле, а о революции и коммунизме, получал паёк (так назывались продукты, которые выдавались служащим, поскольку в магазинах ничего не было). И с этим пакетом мороженой картошки или старой капусты Блок шёл пешком через весь город в свою нетопленную квартиру. В этой холодной, полуголодной, нищенской и унизительной

жизни Блок больше не мог писать стихов. Он умер, сначала как поэт, а вскоре и как человек.

Александр Блок родился в Петербурге в дворянской высоко интеллектуальной семье. Близкие родственники Блока были прекрасно образованы и хорошо известны в России. По линии отца Александр Блок был потомком немецкого врача Иоганна Блока, переселившегося в 18-ом веке в Россию и ставшего придворным лекарем русской царицы Елизаветы. Может быть, поэтому Блок был исключительно аккуратным и педантичным человеком (в его комнате и на письменном столе всегда был образцовый порядок). Его отец был юрист, профессор Варшавского университета (в то время большая часть Польши входила в Российскую Империю). А мать, которая развелась с отцом и вторично вышла замуж (её новая фамилия стала Кублицкая-Пиоттух), была детской писательницей и известной переводчицей. Её две сестры, тётки Блока, тоже были писательницами и литературными переводчицами. Писательницей и переводчицей была также и их мать, бабушка Блока, которая хорошо знала все основные европейские языки. А её муж, дедушка Блока, А.Н. Бекетов, был не только писателем, но и известным учёным-ботаником, ректором Петербургского университета.

О своей семье Блок писал: “Прекрасная семья. Гостеприимство стародворянское, думы — светлые, чувства простые и строгие”.

В интеллектуальной, возвыщенно духовной атмосфере, среди книг, среди разговоров об искусстве, литературе и науке прошло детство Блока. Уже с пяти лет он начал писать стихи.

Самые приятные воспоминания о детстве были связаны у Блока с поездками летом в подмосковное имение Шахматово, под впечатлением которых были написаны многие его юношеские стихи.

Учился Блок вначале в гимназии, которую не любил (по его словам, не любил из-за её “плебейского духа”, а юноша Блок чувствовал себя

ВСТРЕЧИ С РУССКОЙ ПОЭЗИЕЙ (4) (ЖДАНОВ В.Н. • СУДЗУКИ Д.)

утончённым эстетом), потом долго (1898—1906) учился в Петербургском университете, сначала на юридическом факультете, а затем на историко-филологическом. В свои студенческие годы он становится известным и популярным в России поэтом. Как считал сам Блок, серьёзные стихи он начал писать, когда ему было около 18 лет.

По мнению многих людей, хорошо знавших Блока, он был поэтом во всём: он любил идеализировать, он постоянно создавал идеалы, а иногда мог яростно разрушать их. Казалось, что весь окружающий мир был для него прежде всего материалом его стихов. И даже внешность Блока казалась всем необыкновенно одухотворённой: высокий, красивый, статный, с вьющимися волосами и прекрасным лицом, с мечтательными глазами. Благородство и красота чувствовались во всём его облике. Так выглядеть мог только поэт.

Несмотря на внешнее холодное спокойствие, у Блока была натура увлекающегося человека. В 20 лет он страстно увлекался философскими идеями и стихами Владимира Соловьёва, самого значительного русского философа. В течение долгого времени Блок сильно был увлечён театром и мечтал стать актёром. В любительском спектакле он играл Гамлета. Одно время у него даже появилась страсть к алкоголю.

Самым сильным увлечением Блока, тесно связанным с его поэзией, стала любовь.

Первая любовь, юношеская, сильная и страстная, пришла к Блоку в 17 лет, когда он, сдав выпускные экзамены в гимназии, приехал с матерью в Германию на курорт. Там он знакомится с актрисой Ксенией Михайловной Садовской, которая была такого же возраста, как и мать Блока, влюбляется и посвящает Садовской многие свои стихи. Больше они никогда не встречались, но снова приехав через 12 лет в эти места, Блок, вспоминая свою первую любовь, создаёт цикл стихов “Через двенадцать лет”.

На протяжении своей недолгой жизни Блок несколько раз увлекался женщинами, и всякий раз любовь давала ему новые силы и служила могучим импульсом для новых стихов. Но самой сильной и мучительной страстью Блока, прошедшей через всю его жизнь, стала любовь к Л.Д. Менделеевой, дочери великого химика, который дружил с дедом Блока.

Познакомились они летом 1898 года в имении Менделеевых. Блок так увлекается этой семнадцатилетней девушкой, что день и ночь начинает думать только о ней. И в течение шести лет (1898—1904) почти все свои стихи этого периода посвящает ей, которую он называет “лучезарной”, “тайинственной”, “непостижимой”. В общей сложности Блок посвятил тогда Любови Дмитриевне Менделеевой 687 стихотворений, которые легли в основу его первой книги, названной “Стихи о Прекрасной Даме”.

В 1903 году они поженились, жили вместе, но жили сложно. У Любови Дмитриевны не раз возникали любовные романы, одно время в неё влюбился близкий друг Блока, поэт Андрей Белый. К тому же она была актриса и довольно много времени отдавала театру. Да и с матерью Блока у неё не сложились отношения.

А мать была для Блока духовно, наверное, самым дорогим и близким человеком. Он говорил “мама — это я” и называл её “своей совестью”. Только что написанные стихи он обычно показывал матери.

Блок постоянно старался идеализировать и поэтизировать жизнь, а жизнь с каждым годом становилась всё более сложной: вначале революция 1905 года, потом Россия вступает в первую мировую войну — Блока призывают в армию. Благодаря хлопотам друга он попадает не на фронт, а становится канцелярским работником. В марте 1917, когда февральская революция уничтожает российскую монархию, Блок возвращается в Петроград. Стихия революции уже давно воодушевляла его. Ещё в 1905 году он как-то шёл с красным знаменем во главе демонстрации. Блок считал,

ВСТРЕЧИ С РУССКОЙ ПОЭЗИЕЙ (4) (ЖДАНОВ В.Н. • СУДЗУКИ Д.)

что революцию пробудила многовековая несправедливость, при которой маленькая группа людей, таких как он сам, пользовалась благами жизни, в то время как народ жил в невежестве и нищете. Блок старался понять и оправдать кровавый террор революции. В поэме “Двенадцать”, написанной после октябрьской социалистической революции, он показывает Иисуса Христа, идущего впереди двенадцати красногвардейцев, которые творят на своём революционном пути насилие и преступления. Такое оправдание революционного террора вызвало большое недовольство многих писателей и поэтов, среди которых было раньше немало друзей Блока. Теперь они отвернулись от него, считая его предателем.

После этой революции Блок потерял не только друзей... Семья Блоков считалась довольно состоятельной: были и деньги в банке, на которые можно было неплохо жить, заниматься литературой, не думая о заработках, и ездить отдыхать за границу; были и дом, и имение Шахматово, где так приятно отдыхать летом. Теперь всё это пропало: и деньги, и имение, которое революционно настроенные крестьяне сожгли вместе с библиотекой Блока. Началась новая холодная, голодная и нищая жизнь. И Блок, который всегда и во всём оставался прежде всего утончённым поэтом-лириком, её не выдержал. Он умер в 40 лет.

Во время правления Сталина о Блоке постарались забыть и книг его не печатали. Но, начиная с 60-х годов, о нём уже заговорили как о самом выдающемся русском поэте начала XX века, который, как писали советские учебники литературы, хотя и не понял революции, но сумел показать революционный гуманизм.

⟨3⟩ ПОЭЗИЯ БЛОКА.

В первой нашей встрече мы рассказывали о Державине как о первом

русском поэте периода строительства великой империи. Многие характерные особенности его поэзии: её оптимизм, величавость, восторженность, стремление поэта воспеть, прославить, обессмертить великих героев русской истории, — обусловлены своеобразием того времени, времени великих побед и завоеваний Российской Империи.

А вот время Блока было тяжкое время распада, развала, уничтожения Российской Империи. “Блок — поэт страшных лет”. “Поэзия Блока — цветок страшных лет русской жизни”, — писал друг Блока, поэт Андрей Белый. Поэтому стихи Блока наполнены чувством смятения, тревоги, ощущением надвигающейся катастрофы.

Когда мы наслаждаемся стихами того или иного поэта, нам всё равно, в какое время он жил. Историческое время обычно не имеет значения для лирики. А вот лирика Александра Блока вся наполнена духом своего времени.

В предисловии к поэме “Возмездие” Блок писал, что самые различные факты жизни того времени: забастовки рабочих, убийство премьер-министра Столыпина, “расцвет французской борьбы в петербургских цирках”, появление первых аэропланов, — для него, как для поэта, имели “один музыкальный смысл”. Блок слышал музыкальный ритм своего времени и воплощал его в стихах. Может быть, поэтому он был столь быстро меняющимся поэтом, ведь жизнь тогда менялась стремительно и быстро.

Давайте посмотрим, как неожиданно менялась поэзия Блока.

После выхода в свет его первой книги “Стихи о Прекрасной Даме” (1905), написанной под влиянием идей философа и поэта В.Соловьёва (например, утопической идеи о том, что в будущем Вечная Женственность, объединяющая Добро и Красоту, воцарится на земле), все восприняли Блока как поэта-романтика, как нового молодого символиста, как утописта и философа-мистика.

ВСТРЕЧИ С РУССКОЙ ПОЭЗИЕЙ (4) (ЖДАНОВ В.Н. • СУДЗУКИ Д.)

Почти все стихи в этой книге посвящены вполне конкретной женщине, Л.Д. Менделеевой, в которую был влюблён Блок. Но в самих стихах мы не найдём ничего конкретного, связанного с этой женщиной: ни описания её внешности, ни её характера, ни каких-то фактов из её жизни; ничего не пишет Блок и о том, как складывались их отношения: как они познакомились, как встречались. У Блока появляется совершенно абстрактная Прекрасная Дама, его Небесная Дева, как какая-то Божественная или Космическая сила, объединяющая в себе мировую гармонию и несущая вечную тайну.

Иль ты, сливаясь со звездой,
Сама богиня — и с богами
Гордишься равной красотой.

(Из стихотворения “Какому богу служишь ты?”)

Обычно в лирических стихах часто можно встретить <Я>, ведь поэт рассказывает о своих чувствах. Но в “Стихах о Прекрасной Даме” гораздо чаще, чем <Я>, встречается <Ты>, причём <Ты> у Блока часто вне времени и пространства, <Ты> как опять-таки абстракция, <Ты> как обращение к мечте или как символ прекрасного. Порой <Ты> может быть всюду: и в звёздах, и в снеге, и в звуках.

Вот так любовь к милой кругленькой соседской девочке в стихах Блока преображается в сложную мистическую философию, которую нелегко понять современному читателю.

Книгу “Стихи о Прекрасной Даме” с восторгом встретили молодые поэты; у Блока сразу появилось много поклонников, которые стали называть себя “блокистами”.

Но неожиданно для многих своих поклонников Блок отказывается от прежних идеалов и в новых своих произведениях (например, в маленькой пьесе “Балаганчик”) начинает смеяться над ними.

В это время в России бушевала революция, лилась кровь, и обожествление Прекрасной Дамы стало казаться Блоку “шарлатанством”.

В новом цикле стихов “Пузыри земли” вместо небесной дали, таинственных звёзд появляется довольно безрадостный пейзаж болота, окружённого тяжёлым туманом; вместо Прекрасной Дамы появляются какие-то таинственные существа: чертенята, “болотный попик”, колдуны, ведьмы.

В это же время в поэзии Блока появляется тема страшного города, где мучаются, страдают и гибнут люди. Всё напряжённо, тяжело и страшно в этом городе. Читая эти стихи, мы видим перед собой не роскошные дворцы, не прекрасные парки, а кабаки, городские окраины, мрачные улицы.

Каждая очередная книга стихов Блока казалась новой и неожиданной для читателей: тоцикл стихов “Фаина” о прекрасной, но гибельной любви (посвящён актрисе Н.Н. Волоховой); то книга стихов об Италии, то лирико-исторический цикл “На поле Куликовом”, который обычно просто называют “стихи Блока о России”. Блок-поэт постоянно менялся. Но самым неожиданным оказалось одно из последних произведений — революционная поэма “Двенадцать”. Вчерашний утончённый поэт-мистик, суперинтеллектуальный аристократ Блок вдруг... революционный поэт. В юности воспевал “Прекрасную даму”, писал удивительно красивые стихи о любви, а теперь в его поэме хаотическая многоголосица: лозунги, частушки, брань, выкрики, причитания, как будто бы это не стихи, а великолепно смонтированная магнитофонная запись жизни революционного Петрограда.

Как видите, Блок — поэт довольно сложный и разный в своих произведениях. Вот некоторые характерные особенности его поэтики:

1. В стихах Блока много связано с русской классической поэзией XIX века, особенно близка ему поэзия Фета, его импрессионизм, его стремление выразить нюансы своих чувств. Но Блок, продолжая эту традицию, приходит к тому, чтобы максимально выразить в стихах непос-

ВСТРЕЧИ С РУССКОЙ ПОЭЗИЕЙ (4) (ЖДАНОВ В.Н. • СУДЗУКИ Д.)

редственное состояние души. При этом он обращается не только к воспроизведению своих осознанных мыслей и чувств, но и к подсознательной сфере, то есть, к воспроизведению логически не связанных между собой мыслей и чувств, каких-то странных образов, видений. У Блока, например, часто появляется необъяснимый “красный карлик” или “болотный попик”, значение которых невозможно объяснить конкретно и точно, а можно понять лишь условно, исходя из общего контекста стихотворения. Такие стихи (например, “Обман”) часто напоминают сон, в котором возникают неожиданные и необъяснимые люди, события.

2. Блок как лирический поэт прежде всего стремится передать состояние души в соотношении с внешним миром. У него нет, как у Лермонтова, абсолютного утверждения своего <Я>, когда противопоставляются <Я> и весь мир. В стихах лирических поэтов на каждом шагу встречаешь <Я>, а у Блока довольно редко. Лирический герой Блока, то есть <Я>, устремлён и направлен к внешнему миру.

3. Почти все поэты посвящают свои стихи женщинам, но в поэзии Блока женщины играют основополагающую роль. Можно сказать, что в основе поэзии Блока лежит женское начало. В раннем творчестве Блок высказывал мысль, что женское начало приведёт мир к гармонии. В позднем своём творчестве, стараясь показать всю глубину своей любви к России, поэт начинает говорить о России как о женщине, даже как о жене.

О, Русь моя! Жена моя! До боли

Нам ясен долгий путь.

(Из стихотворения “На поле Куликовом”)

4. Мир, который создаёт Блок в своём творчестве, как правило, необычный, какой-то особенный, или богемный, например, при описании обстановки ресторана, или балаганный, или просто фантастический. Трудно найти у Блока обычный простой пейзаж, обычное описание леса, поля или

дороги. Блок предпочитает дать картину таинственного болота с испарениями или мрачной улицы с красными фонарями. А если Блок обращается к реальной действительности, то замечает прежде всего трагически страшное, описывая его почти натуралистически. Вот, например, как он рассказывает о женщине, бросившейся под поезд.

Под насыпью, во рву некошенном,
Лежит и смотрит, как живая,
В цветном платке, на косы брошенном,
Красивая и молодая

(Из стихотворения “На железной дороге”)

Но натурализм не характерен для творческой манеры Блока, он предпочитает возвышенное, порой таинственное. Любит Блок и необычных героев: то Прекрасная Дама, то чертенята или колдун, то таинственная незнакомка, то уличные проститутки, то персонажи итальянской комедии масок: Арлекин, Пьеро, Коломбина; часто появляются в стихах Блока Христос, Гамлет и Офелия, а то и цыганка Кармен и просто цыгане.

5. Поэт и философ Андрей Белый определил поэзию Блока как “вспышки света и тьмы”. Несмотря на пессимизм, несмотря на все те страшные картины, которые нередко можно встретить в стихах Блока, в целом его поэзия добрая и светлая и звучит как прекрасная музыка.

⟨4⟩ АНАЛИЗ ОДНОГО ИЗ СТИХОТВОРЕНИЙ БЛОКА.

НЕЗНАКОМКА

- 1 По вечерам над ресторáнами
- 2 Горячий воздух дик и глух,
- 3 И прáвит óкриками пьяными

ВСТРЕЧИ С РУССКОЙ ПОЭЗИЕЙ (4) (ЖДАНОВ В.Н. • СУДЗУКИ Д.)

- 4 Весённий и тлетвёрный дух
- 5 Вдалí над пылью переу́лочной,
- 6 Над скóкой зáгородных дач,
- 7 Чуть золотýтся крéндель бúлочной,
- 8 И раздаётся дéтский плач.
- 9 И кáждый вéчер за шлагбаумами,
- 10 Залáмывая котелкí,
- 11 Среди канáв гуляют с дámами
- 12 Испытанные острякí.
- 13 Над бóзером скрипят уклóчины,
- 14 И раздаётся жéнский визг,
- 15 А в нéбe, ко всему приу́ченный,
- 16 Бессмы́сленный кривится диск.
- 17 И кáждый вéчер друг единственный
- 18 В моём стакáне отражён
- 19 И влágой тéрпкой и тайнственной,
- 20 Как я смирён и оглушён.
- 21 А рýдом у сосéдних стóликов
- 22 Лакéи сбóнные торчáт,
- 23 И пьяницы с глазáми крóликов
- 24 “In víno véritas!” кричáт.
- 25 И кáждый вéчер, в час назnáченный

26 (Иль э́то только снится мне?),
27 Деви́чий стан, шелка́ми схва́ченный,
28 В тумáнном дви́жется окнé.

29 И мéдленно, пройдя меж пья́ными,
30 Всегда́ без спутников, одна́,
31 Дыша́ духáми и тумáнами,
32 Онá садíтся у окна́.

33 И вéют дрéвними повéрьями
34 Её упругие шелкá,
35 И шля́па с трáурными перьями,
36 И в кóльцах ўзкая рукá.

37 И стрáнной близостью зако́ванный,
38 Смотрю за тёмную вуаль,
39 И ви́жу берег очарованый
40 И очарованную даль.

41 Глухи́е тайны мне пору́чены,
42 Мне чьё-то солнце врученó,
43 И всей душí моéй излúчины
44 Пронзíло тéрпкое винó.

45 И перья стрáуса склонённые
46 В моём качаются мозгú,
47 И очи си́ние бездóнныie
48 Цветут на дáльнем берегú.

- 49 В моей душé лежít сокрóвище,
50 И ключ порúчен только мне!
51 Ты прáво, пьяное чудóвище!
52 Я знаю: истíна в винé.

(24 апреля 1906. Озеркý.)

Немного о стихотворении:

Это одно из самых популярных стихотворений Блока. Оно пользовалось огромным успехом у современников. Когда поэт выступал на литературных вечерах, его обычно всегда просили прочитать “Незнакомку”.

В стихотворении довольно точно описывается пригородная дачная местность под Петербургом, под названием Озерки.

О композиции стихотворения:

Первое, что бросается в глаза внимательному читателю — это сильная контрастность. С одной стороны, неприятная атмосфера однообразной дачной местности и ресторана, вызывающие раздражение люди, а, с другой — таинственная и прекрасная Незнакомка. Эта контрастность выражается и персонажами стихотворения: 1) <Я>, то есть автор; 2) люди из окружающей обстановки: “испытанные остряки с дамами”, “сонные лакеи”, “пьяницы”; 3) Незнакомка. Если люди из окружающей обстановки вызывают у автора чувство ненависти, то Незнакомка кажется ему спасительным чудом, символом прекрасной жизни.

Эту контрастность создаёт и вся архитектоника стихотворения. Вначале автор показывает нам неприятную обстановку дачной местности (1-16), потом говорит о своём пьяном одиночестве в ресторане (17-20), потом рисует неприятную обстановку ресторана (21-24), и вдруг в этой неприятной обстановке происходит чудо — появляется прекрасная Незна-

комка и вызывает у автора целую бурю мыслей и чувств (25-52). Своего рода итоговое значение имеют последние две строчки стихотворения (51-52). Но об этом отдельный разговор.

Таким образом в целом можно выделить 4 композиционные части: 1) Неприятная дачная местность (1-16); 2) Пьяное одиночество лирического героя в ресторане; 3) Неприятная ресторанная атмосфера (1-я и 3-я части очень похожи и близки); 4) Появление Незнакомки как чудо.

Выражение авторской позиции в тексте:

Читатели не всегда понимают, какой же именно смысл выражает автор в отдельных словах, фразах и вообще в стихотворении. Почему мы это вдруг решили, что “дачная местность” и “ресторанная обстановка” в этом стихотворении неприятные, ведь обычно посещение и ресторана, и дачи довольно приятны. Если мы обратимся просто к конкретным фактам, которые можно извлечь из этого стихотворения, то получится следующая картина: какой-то человек сидит в ресторане, пьёт вино и возмущается: дачная местность вокруг ресторана ему почему-то не нравится, обстановка в ресторане тоже не нравится; но когда в ресторан входит незнакомая дама, у него сразу появляется хорошее настроение, приятные мысли и чувства. Почти каждый, прочитав изложение этих фактов, скажет: “Ну и что здесь интересного? Зачем тратить на это время?” А вместе с тем “Незнакомка” считается шедевром русской лирической поэзии, правда, во многом благодаря своей чарующей музыке.

Чтобы понять смысл стихотворения, нужно почувствовать, понять позицию автора, подумать, почему он использовал те или иные слова, предложения, грамматические формы.

Возьмём название стихотворения — что значит слово “незнакомка”? Для современников Блока это слово означало не просто “незнакомая

ВСТРЕЧИ С РУССКОЙ ПОЭЗИЕЙ (4) (ЖДАНОВ В.Н. • СУДЗУКИ Д.)

женщина”, а “незнакомая оригинальная интересная дама, привлекающая внимание”. Вряд ли можно было назвать незнакомкой бедную крестьянку. “Кто ты, прекрасная незнакомка?” — с такой фразой обычно обращались к даме в маске на балу-маскараде. Балы-маскарады были популярны в то время, и Блок часто посещал их. В это же время в России была хорошо известна картина Крамского “Неизвестная”, на которой была нарисована задумчивая прекрасная дама. В разговорах картину часто называли “Незнакомка”. Да и в стихах поэтов того времени нередко можно было встретить образ “тайной” или “прекрасной незнакомки”, уже как поэтический штамп.

Строка 1: “По вечерам” имеет смысл повторяемости, регулярности. Значит лирический герой часто приходит сюда, может быть, так часто, что ему здесь уже надоело.

Строка 2: “Горячий воздух”, если ещё обратить внимание на строку 4, то мы понимаем, что всё это происходит в конце мая.

Строки 2-4: “Воздух дик и глух”, “окрики пьяных”, “тлетворный дух” — всё это характеризует окружающую обстановку как неприятную. Можно сказать, что “тлетворным духом” как духом разложения уже сильно были пропитаны различные сферы русского общества, двигающегося в то время (1906 г.) к очередной революции и своей гибели. Блок как поэт-ясновидец уже чувствовал этот тлетворный дух повсюду.

Строки 5-6: “Скука загородных дач”. Дачи в то время было явление относительно новое, буржуазное и демократическое. В XIX веке у российских дворян были свои имения или поместья. Дачи появляются в конце XIX века и становятся доступными не только для богатых буржуа, но и для многих горожан. Беспречные, ничем толком не занимающиеся дачники вызывали раздражение как у дворянской аристократии (к которой можно отнести и Блока), так и у революционно настроенной публики.

Строка 7: “Золотится крендель булочкой”. На вывеске булочной был нарисован жёлтый крендель.

Строка 8: “Детский плач”. Вряд ли кого радует детский плач. Эти слова ещё более усиливают неприязненное восприятие окружающей обстановки. “Детский плач” часто можно встретить в стихах Блока и почти всегда поэт использует этот звуковой образ для негативной характеристики.

Строи 9-12: “Испытанные остряки” — так иронически называет поэт дачников. Остряком обычно называют человека, который старается шутить, но не умеет. “Испытанные” здесь очевидно имеет значение “уже хорошо известные”, то есть, “хорошо известно, что эти люди всё время стараются показать себя остроумными, хотя не являются таковыми”.

“Заламывая котелки” (“котелок” — шляпа с короткими полями). Выражение “заламывать шляпу (или котелок)” имеет два значения: 1) сгибать поля; 2) сдвигать шляпу (котелок) назад. Здесь скорее всего — “остряки сдвигают котелки назад (у котелка маленькие поля и сгибать их трудно) очевидно для того, чтобы перед дамами выглядеть более изящно.

“За шлагбаумами”, “среди канав”. Стоит обратить внимание на то, что остряки гуляют с дамами за шлагбаумами, среди канав. Это свидетельствует об их дурном вкусе и невысоком социальном уровне. Они гуляют не в старинном усадебном парке среди редких растений и цветов, а “среди канав”, “за шлагбаумами”.

Строи 13-14: “Скрипят уключины (=крепления для вёсел)”, “раздаётся женский визг” — неприятные звуки, которые подчёркивают негативное отношение автора к этой обстановке.

Строи 15-16: “Кривится диск” — имеется в виду диск луны. Луна является постоянным атрибутом лирических стихов. Как правило поэты любуются или наслаждаются луной. Но здесь луна выступает как органическая часть этой низкой, мещанской, дачной жизни, поэтому диск луны “ко

ВСТРЕЧИ С РУССКОЙ ПОЭЗИЕЙ (4) (ЖДАНОВ В.Н. • СУДЗУКИ Д.)

всему приученный” и “бессмысленно кривится”.

Строка 17: “Каждый вечер” — Лирический герой говорит о том, что он каждый вечер приходит сюда.

Строхи 17-18: “Друг единственный” — это сам автор, лирический герой. В стакане с вином он видит своё отражение. Представьте, какое сильное чувство одиночества нужно испытывать, если единственный друг — собственное отражение в стакане с вином.

Строхи 19-20: “Влагой терпкой и таинственной” — лирический герой называет, конечно, вино, которым он опьянён (“смирён и оглушён”).

Строхи 21-22: Раздражительное отношение героя к лакеям выражено словом “торчат”. “Торчать” значит стоять и мешать, стоять и раздражать кого-то.

Строка 23: “И пьяницы с глазами кроликов” — значит пьяницы с красными и опухшими глазами. Это опять-таки усиливает негативные чувства по отношению к ресторанной обстановке.

Строхи 25-26: Опять повторяется, уже в третий раз, фраза “и каждый вечер”. Здесь автор ставит довольно сложный вопрос: можно ли считать, что Незнакомка каждый вечер приходит в определённый час, или это пьяный сон?

Строхи 27-28: Здесь не совсем понятно, где именно движется Незнакомка. Скорее всего из окна видно, как Незнакомка подходит к ресторану.

Строхи 29-36: Всё это описание Незнакомки сразу отделяет её от дачной и ресторанный публики и подчёркивает её сопричастность к какому-то особому прекрасному миру.

Строхи 37-50: Все эти строчки великолепно передают стремление героя вырваться из неприятного, пошлого дачно-ресторанного мира, уйти в далёкий и таинственный мир, который представляет Незнакомка.

Строки 50–52: Почему вслед за пьяницами лирический герой повторяет, что истина в вине, и не просто повторяет, а кричит с отчаянием и ужасом? И “пьяное чудовище” — это скорее всего он сам. И все эти упоительные чувства, вызванные созерцанием Незнакомки, вдруг рушатся. Это происходит, потому что герой понимает, что Незнакомка, приходящая каждый вечер “в час назначенный” — просто ресторанная проститутка.

<5> СТИХОТВОРЕНИЯ БЛОКА.

(а) ЛЕТНИЙ ВЕЧЕР

Последние лучи заката

Лежат на поле сжатой ржи.

*ржи> рожь.

Дремотой розовой объята

*объята>объять (=обнять). 被動形過。

Трава некошенной межи.

*некошенной>некошенная=не + кошенная(>косить. 被動形過).

Ни ветерка, ни крика птицы,

*ни.., ни...=нетが省略されている。

Над рощей — красный диск луны,

И замирает песня жницы

*жницы>жница =穀物刈取人(男は жнец).

Среди вечерней тишины.

Забудь заботы и печали,

*забудь>забыть.

Умчись без цели на коне

*умчись>умчаться.

В туман и луговые дали,

Навстречу ночи и луне.

(13 декабря 1898)

(б)

K. M. C.

Лунá проснúлась. Гóрод шúмный
Гремít вдали и льёт огнí, *льёт>литъ.
Здесь всё так тихо, там безúмно,
Там всё звенít — а мы однí...
Но ёсли б плáмень этой встрéчи
Был плáмень вéчный и святóй,
Не так лились бы на́ши рéчи,
Не так звучáл бы гóлос твой!..
Ужéль живút ещё страдáнья,
И счастье мóжет унести?

В час равнодушного свидáнья

Мы вспомним грустное простý...
(14 декабря 1898)

注：Одно из первых стихотворений Блока. Представляет интерес тем, что написано под впечатлением первой любви восемнадцатилетнего А. Блока к актрисе Садовской. Последние две строки — цитата из стихотворения Я.П. Полонского “Прощай”.

*если б... был., =仮定法条件節。

*плáмень=пламя。

*“не так”と始まる2行は仮定法帰結節。

*ужель= неужели。

*грустное= “прости (> простить)” を修飾。動詞を名詞扱いするときは中性名詞。

(в)

Какому бóгу слúжишь ты?
Родны́ ль тебé в твоём парéныи *родны>родной. 短語尾複數。
Передрассвéтное волнéнье,
Передзакáтные мечты?
Иль ты, сливáясь с звездóй,
Самá боги́ня — и с богáми *сливаясь>сливаться. 副動詞。
*с богами гордишься равной красотой =

Гордíшься ráвной красотóй, — “равной с богами”は“красотой”を修飾。

И равнодúшными очáми *очами(>око)=глазами。手段の造格。

Глядíшь с нездéшней высоты

На пламенéющие téни *пламенеющие>пламенеть。能動形現。

Земных молíтв и поклонéний *“ тебе”=“молитва”と“поклонение”的対象。

Тебé — царíца чистоты? *царица чистоты=сама богиня=ты。呼掛け。

(20 июня 1901)

注： Из цикла “Стихи о Прекрасной Даме”.

(г)

Не ты ль в мойх мечtáх, певúчая, прошлá *певучая=“ты”を修飾。

Над бéрегом Невы и за чертóй столíцы?

Не ты ли тáйный страх сердéчный совлекlá *совлекла> совлечь。

С отвáгою мужéй и нéжностью девíцы? *мужей> мужа。

Ты пéснью без конца растáяла в снегáх *песнью= как песнь(= песня)。

И ráннюю веснú созвúчно повторíла.

Ты шла звездóю мне, но шла в дневных лучáх *звездою= как звезда。

И кámни площадéй и úлиц освятíла.

Тебя пою, о, да! Но просиял твой свет

И вдруг исчéз в далёкие тумáны. *исчез> исчезнуть.

Я направляю взор в тайнственные стра́ны, —

Тебя не вýжу я и дóлго Бóга нет.

Но вéрю, ты взойдёшь, и вспы́хнет сúмрак áльй, *смыкая>смыкать。副動詞現。

Смыка́я тáйный круг, в движéны запоздáлый. *запоздалый=“ круг”を修飾。

ВСТРЕЧИ С РУССКОЙ ПОЭЗИЕЙ (4) (ЖДАНОВ В.Н. • СУДЗУКИ Д.)

(8 июля 1901)

注：Из цикла “Стихи о Прекрасной Даме”.

(д)

Мы встречáлись с тобой на закáте,
Ты веслóм рассекáла залíв,
Я любíл твоё бéлое плáтье,
Утончённость мечты разлюбíв. *разлюбив>разлюбить. 副動詞過。

Были стрáнны безмóлвные встрéчи. *странны>странный. 短語尾複.
Впередí — на песчáной косé
Загорáлись вечéрние свéчи.
Кто-то дúмал о блéдной красé.

Приближéний, сближéний, сгорáний —
Не приéмлет лазúрная тишь... *приемлет>приимать(=принимать).
Мы встречáлись в вечéрнем тумáне,
Где у бéрега рябь и камýш. *Где...=“туман”にかかる関係副詞節。

Ни тоскý, ни любví, ни обíды, *ни.., ни.., ни...=“нет”が省略されている。
Всё помéркло, прошлó, отошлó... *померкло>померкнуть.
Бéлый стáн, голосá панихíды *“стан”、“голоса”、“весло”は“всё”
И твоё золотóе веслó. の内容。

(13 мая 1902)

注：Из цикла “Стихи о Прекрасной Даме”.

(e)

Вхожу я в тёмные храмы,
Совершаю бедный обряд.
Там жду я Прекрасной Дамы
В мерцанье красивых лампад.

В тени у высокой колонны
Дрожу от скрипа дверей.

А в лицо мне глядит, озаренный,
Только образ, лишь сон о Ней.

*озарённый>озарить. 被動形過。“образ”
と“сон”を修飾。

О, я привык к этим ризам
Величавой Вечной Жене!
Высоко бегут по карнизам
Улыбки, сказки и сны.

*привык>привыкнуть.

О, Святая, как ласковы свечи,
Как отрадны Твой черты!

*как...=感嘆文. *ласковы>ласковый. 短語尾複. *отрадны>отрадный. 短語尾複.

Мне не слышны ни вздохи, ни речи,
Но я верю: Милая — Ты.

*слышны>слышный. 短語尾複.

(25 октября 1902)

注：Из цикла “Стихи о Прекрасной Даме”.

(ж) ПЕСНЯ ОФЕЛИИ

Он вчера нашептал мне много,
Нашептал мне страшное, страшное...

ВСТРЕЧИ С РУССКОЙ ПОЭЗИЕЙ (4) (ЖДАНОВ В.Н. • СУДЗУКИ Д.)

Он ушёл печальной дорогой,
А я забыла вчерашнее —
забыла вчерашнее.

*печальной дорогой > печальная дорога. 運動の場所を示す造格.

Вчера это было — давно ли?
Отчего он такой молчаливый?
Я не нашла моих льлий в поле,
Я не искала плакучей ивы —
плакучей ивы.

*плакучая ива=しだれ柳.

Ах, давно ли! Со мною, со мною
Говорили — и меня целовали...
И не помню, не помню — скрою,
О чём берега шептали —
Берега шептали.

*о чём...=“скрою(> скрыть)” の目的節
となる間接疑問文.

Я видела в каждой былинке
Дорогое лицо его страшное...
Он ушёл по той же тропинке,
Куда уходило вчерашнее —
уходило вчерашнее...

*куда...=関係副詞節. 前行の“ушёл”的行
く先を表す.

Я одна приютилась в поле,
И не стало больше печали.
Вчера это было — давно ли?
Со мной говорили, и меня целовали —
Меня целовали.

*не стало A (生格)=Aが存在しなくなった.

(23 ноября 1902)

注：Имена Гамлета и Офелии часто можно найти на страницах книг Блока, который увлекался Шекспиром и даже играл в любительском спектакле Гамлета, а жена Блока Л. Менделеева — Офелию.

(з) ОБМАН

В пустом переулке весенние воды
Бегут, бормочут, а девушка хохочет.

Пьяный красивый карлик не даёт проходу,

Пляшет, брызжет воду, платье мочит.

Девушке страшно. Закрылась платочком.

Тёмный вечер ближе. Солнце за трубой.

Карлик прыгнул в лужицу красивым комочком,
Гонит струйку к струйке смытой рукой.

Девушку манит и пугает отраженье,

Издали мигнула одинокий фонарь,

Красное солнце село за строенье.

Хочет. Всплески. Брызги. Фабричная гарь.

Будто издали невнятно доносятся звуки...

Где-то каплет с крыши... где-то кашель старика....

Безжизненно цепляются холодные руки...

В расширенных глазах не видно зрачка...

*проходу>проход. 生格。

*пляшет>плясать.

*брызжет>брызгать.

* комочком (> комочек =
комок=ком) = 小塊となつ
て。身体を縮めて。

*отраженье=отражение солнца.

*село>сесть.

*расширенных>расширить.
被動形過。 *зрачка>зрачок。

ВСТРЕЧИ С РУССКОЙ ПОЭЗИЕЙ (4) (ЖДАНОВ В.Н. • СУДЗУКИ Д.)

Как страшно! Как бездомно! Там, у забора,
Легла некрасивым мокрым комком, *легла>лечь.
Плачет, чтобы ночь протянулась не скоро —
Стыдно возвратиться с дьявольским клеймом...

Утро. Тучки. Дымы. Опрокинутые кадки. *опрокинутые>опрокинуть.
В светлых струйках весело пляшет синева. 被動形過。
По улице ставят красные рогатки. *рогатки>рогатка=「通行止めの柵」。
Шагают солдатики: раз! два! раз! два!

В переулке у мокрого забора над тёлом
Спящей девушки — трясётся, бормочет голова; *трясётся>трястись.
Безобразный карлик занят делом: *бормочет>бормотать.
Спускает в ручеёк башмак: раз! два! *голова=голова карлика.
*ручеёк=ручей.
Башмак, крутясь, несется по течению, *крутясь>крутиться. 副動現.
Стремительно обгоняет их красный колпак...
Хочет. Всплески. Брызги. Еще мгновение —
Плынут собачьи уши, борода и красный фрак... *плывут>плыть.

Пронеслись, — и струйки шепчут невнятно. *пронеслись=пронеслись
Девушка медленно очнулась от сна: уши, борода и фрак.
В глазах её красно-голубые пятна.
Блестки солнца. Струйки. Брызги. Весна.
(5 марта 1904)

注：Неподготовленные читатели часто не понимают этого стихотворения.

Оно очень напоминает сон. Свои эмоции и чувства поэт передаёт в нём через непонятные видения, неожиданные сюрреалистические картины,

которые появляются у него под впечатлением весны.

(и)

Ночь. Гóрод угомонíлся.

За большím окнóм
Тíхо и торжéственno,
Как будто человéк умирает.

Но там стойт просто гру́стный,
Расстроенный неудáчей,
С открытым вротом,
И смотрит на звёзды.

*грустный=грустный человек.

*расстроенный>расстроить. 被動形過。

*неудачей>неудача. 造格.“расстроить”
の原因。

“Звёзды, звёзды,
Расскажите причину гру́сти!”

И на звёзды смотрит,

“Звёзды, звёзды,
Отку́да такáя тоска?”

И звёзды рассказывают.
Всё рассказывают звёзды.
(Октябрь 1906)

(к) БАЛАГÁН

Ну, стáрая кля́ча, пойдём *кля́ча = やせ馬 (卑称).
лома́ть своегó Шекспíра!

Кин

Над чёрной сля́котью дорóги *сля́коть = ぬかるみ.
Не поднимáется тумáн.
Везúт, покряхтывая, дрóги *покряхтывая > покряхтывать. 副動現.
Мой полинялый балагáн. 「時々 軽く うなる」. *полинялый = 「色あせた」.

Лицó дневнóе Арлекíна *Арлекин = アルレッキーノ. Пье́ро = ピエロ.
Ещё бледней, чем лик Пье́ро.
И в úгол прýчет Коломбíна
Лохмόтья, сшитые пестрó... *Коломбина = コロンビーナ. いずれもコメディ
ア・デラルタ (イタリアの即興仮面喜劇の登場人
物). *бледней > бледное. 比較級. *прýчет >
прятать. *сшитые > сшить. 被動形過複.
*тащитесь > тащиться.
Актёры, прáвьте ремесло,
Чтобы от эстины ходячей *правьте > править. *ремесло = 「技」.
Всем стáло болыно и светлó!
*ходячая истинa = 自明の理.

В тайníк душí пронíкла плéсень, *проникла > проникнуть.
Но надо плáкать, петь, идти,
Чтоб в рай мойх замбрских пéсен *песен > песня.
Откры́лись тóрные путí.
(Ноябрь 1906)

注 : В этом стихотворении Блок говорит о расставании с прежними идеалами ("В тайник души проникла плесень"). Свою прежнюю поэзию он пародийно представляет теперь в виде "полинялого балагана",

который тащат “траурные (то есть, похоронные) клячи. Эпиграф — из пьесы А. Дюма “Кин, или Гений и беспутство”. Кин Эдмонд (1787-1833) — английский драматический актёр, прославившийся в ролях шекспировского репертуара.

(л)

Ушлá. Но гиацíнты ждали,
И день не разбудíл окнá,
И в лёгких складках жéнской шáли
Цвелá ночнáя тишинá. *цвела>цвести.

В косых лучах вечéрней пыли,
Я знаю, ты придёшь опять
Благоухáньем нíльских лíлий
Меня пленять и опьянять.

* благоуханьем>благоухање. 手段の造格.

* “plenять” と “опьянять” は “придёшь” の
目的 (= придёшь..., чтобы пленять...).

Мне слáбость этих рук знакома,
И эта шéпчуЩая речь,
И стрóйной тáлии истóма,
И мáтовость покáтых плеч.

* знакома>знакомый. 短語尾女. 主語は
“слабость”、“речь”、“истома”、“матовость”.

Но в юмени твоём — безмérность,
И рыжий сúмрак глаз твойх
Тайт змейную невéрность
И ночь предáний грозовíх.

* и рыжий...грозовых = この文の主語は
“сумрак”、動詞は“тайт”、目的語は
“неверность” と “ночь”.

И, мýру дольнему подвлáстна,

*дольний = земной. *подвластна > по-

ВСТРЕЧИ С РУССКОЙ ПОЭЗИЕЙ (4) (ЖДАНОВ В.Н. • СУДЗУКИ Д.)

Меж всех — не знаешь ты однá,

двластный. 短語尾女.

Какýм радéньям ты причаstна,

*радение=狂信的宗教儀式(orgy). *прича-
стна>причастный. 短語尾女. *крещена
>крестить. 被動形過. *верой>вера. 造格.

Какóю вéрой крещенá.

Войдí, своéй не знáя вóли,

*зная>знать. 副動現.

И, добрая, в глаза взглянý,

*добрая=“ты”への呼掛け.

И тёмным взóром острой бóли

*взором>взор. 手段の造格.

Живóе сéрдце полосní.

*полосни>полоснуть. 「帯状に切り裂く」.

Вползí ко мнé змеéй ползúчей,

*вползи>вползти. *змеей= как змея.

В глухóю пóлночь оглуши,

*оглуши>оглушить.

Устáми тóмными замúчай,

*устами>уста. 手段の造格. *замучай>

Косóю чёрной задуши.

замучать(=замучить). * косою=

(31 марта 1907)

коса. 手段の造格. *задуши>задуши-
ть.

(м)

Когда вы стойте на моём путí,

*стоять на пути=「行く手に立ちはだかる」

Такáя живáя, такая красíвая,

*“живая”、“красивая”、“измученная(>

Но такáя измúченная,

измучить. 被動形過女)”は“вы”を修飾.

Говорíте все о печáльном,

Дúмаете о смéрти,

Никогó не любите

И презиáете своó красотú —

*что же=「どうしようもない」.

Что же? Рáзве я обíжу вас?

*обижу>обидеть.

О, нет! Ведь я не насильник,

Не обмáнщик и не гордéц,

Хотя мнóго знаю,

Сли́шком мнóго дúмаю с дéтства

И слíшком зáнят собóй.

Ведь я — сочинíтель,

Человéк, называющíй всé по ýмени, *называющíй> называть. 能動形現.

Отнимáющíй аромáт у живóго цветká. *отнимающíй> отнимать. 能動形現.

* цветká> цветок.

Скóлько ни говорýте о печáльном,

* скóлько ни...=讓步節「どんなに

Скóлько ни размышляйтe о концáх и начáлах, ~しようとも」.

Всé же, я смею думать,

Что вам тóлько пятнáдцать лет.

И потому я хотéл бы,

Чтобы вы влюбíлись в простóго человéка,

Котóрый любит зéмлю и нéбо

* любить A больше, чем B =

Больше, чем рифмóванные и нерифмóванные

「B より A が好き」. *рифмован-

Рéчи о земlé и нéбе.

ные> рифмовать. 「韻を踏んだ」.

Пráво, я бúду ráд за вас,

*право= действительно. 握入語.

Тáк как — тóлько влюблённый

Имéет právo на зváние человéка.

*право на...=「～に対する権利」.

(6 фавраля 1908)

(н) НА ПÓЛЕ КУЛИКОВОМ (Отрывки)

1

Рекá раскинулась. Течёт, грустít лениво *“течёт(>течь)”, “грустит”, “моет

И мбет берегá. (>мыть)”の主語は“река”.

ВСТРЕЧИ С РУССКОЙ ПОЭЗИЕЙ (4) (ЖДАНОВ В.Н. • СУДЗУКИ Д.)

Над скудной глиной жёлтого обрыва *стога>стог. 複. 「干草の山」.
В степи грустят стога.

О, Русь моя! Женя моя! До боли *до боли=述語の程度を表す.
Нам ясен долгий путь! *ясен>ясный. 短語尾男.
Наш путь — стрелой татарской дреvней боли *стрелой= как стрела.
Пронзил нам грудь. *пронзил нам грудь= наш
путь пронзил нашу грудь.
Наш путь — степной, наш путь — в тоске безбрежной,
В твоей тоске, о, Русь!
И даже мглы — ночной и зарубежной — *мглы>мгла.生格.“боюсь”的
Я не боюсь. 目的語.

Пусть ночь. Домчимся. Озарим кострами *пусть ночь= пусть придет ночь.
Степную даль. *домчаться= быстро доехать.
В степном дыму блеснёт святобе знамя *кострами > костёр. 手段の造格.
И ханской сабли сталь... *блеснет>блеснуть. 主語は“ знамя”と“ сталь”.
И вечный бой! Покой нам только снится
Сквозь кровь и пыль...
Летит, летит степная кобылица
И мнёт ковыль... *мнёт>мять. *ковыль=植物。「ハネガヤ」.

И нет конца! Мелькают вёрсты, кручи... *вёрсты>верста.* кручи>круча= обрыв.
Останови! *останови>остановить.
Идёт, идёт испуганные тучи, *испуганные>испугать. 被動形過.
Закат в кровь!

Закáт в кровí! Из сéрдца кровь струйтся!

Плачъ, сéрдце, плачъ...

*плачъ>плакать.

Покóя нет! Степnáя кобылýца

Несётся вскачъ!

*вскачъ=галопом.「ギャロップで」.

(7 июня 1908)

(o) В РЕСТОРАНЕ

Никогдá не забúду (он был, или нé был,

*он=этот вечер.

Этот вéчер): Пожáром зарý

*пожаром=次行の被動形の主体.

Сожженó и раздвíнуто блéдное нéбо,

*сожжено>сжечь.被動形過中.

И на жёлтой зарé — фонарý.

*раздвинуто>раздвинуть. 被動形過中.

Я сидéл у окнá в переполненном зáле.

*переполненном>переполнить.

Где-то пéли смычкý о любví.

被動形過男. *смычки>смычок.

Я послáл тебе чёрную рóзу в бокáле

*аи=「シャンパンの1種類」.

Ты взглянúла. Я встрéтил смущённо и дéрзко

Взор надмéнный и отдал поклóн.

Обратýсь к кавалéру, намéренно рéзко

*обратýсь> обратиться. 副動現.

Ты сказáла: “И э́тот влюблён”.

*и этот влюблён=этот человек также влюблен в меня.

И сейчáс же в отвéт что-то грянули стрúны,

Исступлённо запéли смычкý...

Но былá ты со мной всем презréнием юным,

*“всем юным презрением”

Чуть замéтным дрожáньем рукý...

も“ чуть заметным дрожаньем”

も“была”的補語となる造格。

ВСТРЕЧИ С РУССКОЙ ПОЭЗИЕЙ (4) (ЖДАНОВ В.Н. • СУДЗУКИ Д.)

Ты рвану́лась движéньем испúгнанной птицы, *движеньем=様態の造格.
Ты прошлá, словно сон мой легкá... *легка>лёгкий. “ты легка...”
И вздохнúли духí, задремáли ресницы,
Зашептáли тревóжно шелкá. *шелка>шёлк.

Но из глúби зеркáл ты мне взóры бросáла
И бросáя, кричáла: “Ловí!” *бросая>бросать. 副動現.
А монисто бренчáло, цыгánка плясáла *монисто=ожерелье.
И визжáла зарé о любви.

(19 апреля 1910)

(п) НА ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРÓГЕ

Марии Павловне Ивановой

Под насыпью, во рвú некошенном, *некошенном=не+кошенном(>косить).
Лежít и смóтрит, как живáя,
В цветном платкé, на кóсы брошенном, *брошенном > бросить. “платке(>
Красíвая и молодáя. платок)”にかかる被動形. *“красивая
и молодая (женщина)”は“лежит и
смотрит”的主語. *походкой=様態の造格.
Бывáло, шла походкой чýнною
На шум и свист за ближним лéсом,
Всю обойдá платфóрму дли́нную, *обойдя>обойти. 副動過.
Ждалá, волну́ясь, под навéсом. *волнуясь>волноваться. 副動現.

Три ярких гла́за набегающíх — *набегающих>набегать. 能動形現.
Нежней румянец, круче лóкон: *нежней>нежный. 比. *круче>крутой. 比.
Быть мóжет, кто из проезжáющих * кто=кто-нибудь. * проезжающих=проезжающих(>проезжать) людей.

	*пристальней>пристально. 比。
Вагоны шли привычной линией, Подрагивали и скрипели;	*линией(>линия)=運動領域を表す造格。
Молчали жёлтые и синие; В зелёных плакали и пели.	*синий вагон=1等車。*жёлтый вагон= 2等車。*зелёный вагон=3等車。 *плакали и пели=不定人称文。
Вставали сонные за стеклами И обводили ровным взглядом Платформу, сад с кустами блёклыми, Её, жандарма с нею рядом...	*сонные=сонные люди。 *обводить=「さっと見回す」。目的語は “платформа”、“сад”、“её”、“жандарм”。
Лишь раз гусар, рукой небрежною Облокотясь на бархат алый, Скользнул по ней улыбкой нежною... Скользнул — и поезд в даль умчало.	*лишь= как только。 *облокотясь>облокотиться。副動現。 *по ней=“по”は運動の領域を示す。 *улыбкой нежной= как нежная улыбка。
Так мчалась юность бесполезная, В пустых мечтах изнемогая... Тоска дорожная, железнная, Свистела, сердце разрывая...	*изнемогая>изнемогать。副動現。 *разрывая>разрывать。副動現。
Да что — давно уж сердце вынуто! Так много отдано поклонов, Так много жадных взоров кинуто В пустынные глаза вагонов...	*вынуто>вынуть。(вынуть сердце= 「いじめ抜く」)*отдано> отдать。主語は “много поклонов”。*кинуто>кинуть。 主語は“много жадных взоров”。

Не подходите к ней с вопросами,
Вам всё равно, а ей — довольно:

ВСТРЕЧИ С РУССКОЙ ПОЭЗИЕЙ (4) (ЖДАНОВ В.Н. • СУДЗУКИ Д.)

Любóвью, грáзью иль колéсами
Она раздáвлена — всё бóльно.
(14 июня 1910)

* любóвью, грáзью иль колесами =
“раздавлена”的主体。 *раздавлена>
раздавить。 *всё=всегда。

(р) ПЛЯСКИ СМÉРТИ (Отрывки)

2

Ночь, у́лица, фонáрь, аптéка,
Бессмы́сленный и тусклый свет.
Живí ещё хоть чéтверть вéка —
Всё будет так. Исхода нет.

*живи...= если жить...(2 人称命令は条件節を構成する)

Умрёшь — начнёшь опять сначáла,
И повторítся всё, как встарь:
Ночь, ледяная рябь канáла,
Аптéка, у́лица, фонáрь.
(10 октября 1912)

*умрёшь — начнёшь...= если умрешь,
и если начнёшь... (普遍人称文)

<6> ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ.

1. В какое время жил А.Блок? Что в это время происходило в России?
2. Блок — русская фамилия?
3. В каком городе родился, учился, жил и умер А. Блок?
4. Посмотрите раздел “Основные моменты жизни А. Блока”. Сколько лет Блок учился в университете? Почему он учился так долго?
5. В каком возрасте умер Блок?
6. Почему в последние годы своей жизни он не писал стихов?
7. Расскажите о семье, в которой родился А. Блок?

8. В какой атмосфере прошло детство Блока?
9. Как выглядел А. Блок? Опишите его портрет. Как вы думаете — он был красивым человеком?
10. Кому была посвящена первая книга стихов А. Блока “Стихи о Прекрасной Даме”? Какие дальше сложились у Блока отношения с этой женщиной?
11. Как Блок относился к революции? Как изменила жизнь Блока революция?
12. Почему в России долгое время не печатали стихов Блока?
13. Как вы понимаете слова “Поэзия Блока — цветок страшных лет русской жизни”?
14. Как изменялась поэзия Блока?
15. Какую роль играли женщины в поэзии Блока?
16. О чём рассказывает Блок в своей поэме “Двенадцать”?
17. Расскажите об особенностях поэтики Блока.
18. Кто переводил стихи Блока в Японии? Блок хорошо известен в Японии?

X. ДЕСЯТАЯ ВСТРЕЧА

ГУМИЛЁВ Н.С.(1886—1921)

⟨1⟩ ОСНОВНЫЕ МОМЕНТЫ Н.С. ГУМИЛЁВА.

- 1886 3 апреля — В Кронштадте в семье морского врача у А.И. и С. Я. Гумилёвых родился сын Николай.
- 1900—1903 — живёт в Грузии, в Тифлисе, и учится в гимназии.
- 1902 8 сентября — в газете “Тифлисский листок” было напечатано первое стихотворение Н. Гумилёва.
- 1903 осень — семья Гумилёвых поселяется в Царском Селе. Н. Гумилёв начинает учиться в Царскосельской гимназии, директором которой был известный поэт И. Анненский.
- 1903 декабрь — знакомится с гимназисткой А.А. Горенко, которая потом будет известна как поэтесса Анна Ахматова.
- 1905 — выходит первая книга стихов “Путь конкистадоров”.
- 1906 — закончив гимназию, уезжает в Париж, где дружит со многими писателями, художниками, слушает лекции в университете Сорбонна по французской литературе, занимается живописью.
- 1908 — в Париже выходит вторая книга стихов Гумилёва “Романтические цветы”.
- 1908 — два месяца путешествует по Египту.
- 1908 — поступает в Петербургский университет, вначале на юридический факультет, потом на историко – филологический.

- 1909 — на несколько месяцев уезжает в Абиссинию (Сейчас Эфиопия).
- 1910 25 апреля — венчается с А.А. Горенко (известна как поэтесса Анна Ахматова). Совершают свадебное путешествие в Париж.
- 1910—11 — полгода проводит в Абиссинии.
- 1912 — едет с А. Ахматовой в Италию.
- 1913 апрель — уезжает на полгода в этнографическую экспедицию в восточную Африку.
- 1913 — разрыв отношений с женой, А. Ахматовой.
- 1914 — когда начинается I-я мировая война, поступает добровольцем в уланский полк. На войне дважды награждён орденами за храбрость.
- 1917—18 — живёт в Лондоне, затем в Париже.
- 1918 — возвращается в Россию, работает в издательстве “Всемирная литература”.
- 1921 август — арестован ЧК и расстрелян.

⟨2⟩ РОМАНТИЧЕСКИЕ СКИТАНИЯ И ТРАГИЧЕСКАЯ СМЕРТЬ В ЗАСТЕНКАХ ЧК или ЖИЗНЬ Н.С. ГУМИЛЁВА.

Когда сейчас говорят о Гумилёве, то часто вспоминают две исключительные особенности его личности. Во-первых, его удивительную честность, благородство и мужественный консервативный патриотизм, потому что Гумилёв любил Россию монархическую, православную, любил её как великую Империю. Такой патриотизм поэта казался тогда необычным, а сейчас он кажется мужественным, ведь большинство писателей и поэтов

ВСТРЕЧИ С РУССКОЙ ПОЭЗИЕЙ (4) (ЖДАНОВ В.Н. • СУДЗУКИ Д.)

оппозиционно относились к императорской власти и её политике. Российская интеллигенция, поддерживая идеи свободы и демократии, тем самым помогала революционерам разрушать Российскую Империю. Среди всех известных российских поэтов и писателей того времени Гумилёв, кажется, был единственным поэтом-патриотом. Самые известные поэты этого периода Блок, Брюсов, Есенин, Маяковский в большей или в меньшей степени воспевали революцию. Другие знаменитые поэты, хотя и противились революции, но патриотами не были. Единственный честный и мужественный патриот Гумилёв казался всем белой вороной.

Другая исключительная особенность личности Гумилёва — страсть к экзотике. Он любил путешествия по Африке, очень любил экзотических животных, любил жизнь, наполненную опасностями и приключениями. В путешествиях по Африке ему не раз приходилось мучиться жаждой в пустыне, переплыть огромные реки с крокодилами, пересекать непрходимые джунгли, где опасности подстерегали на каждом шагу — ядовитые змеи, кровожадные дикие звери, стрелы враждебных туземцев.. И нужно было быть очень сильным человеком, чтобы выдерживать все эти испытания.

А на войне (Гумилёв пошёл добровольцем на фронт, когда началась 1-я мировая война, хотя по состоянию здоровья его не должны были призывать в армию) он выделялся удивительной смелостью.

И кто бы мог подумать, что хилый, слабенький младенец, родившийся 3-го апреля 1886-го года в семье военного морского врача Степана Яковлевича Гумилёва, станет отважным путешественником и закалённым в боях офицером.

“По наследству от предков Гумилёв не получил ни красоты, ни физической силы, ни цветущего здоровья” (С. Маковский. Николай Гумилёв по личным воспоминаниям.)

Мальчик рос худеньким, болезненным. У него постоянно болела голова, он быстро уставал. И даже не смог по состоянию здоровья заниматься в подготовительном классе гимназии, и родители вынуждены были взять ему домашнего учителя.

Гумилёв-мальчик рано увлёкся чтением. Его любимой книгой на всю жизнь стали сказки Андерсена. Очень нравились романы о приключениях и путешествиях, которые он читал запоем.

Его любимыми предметами были география и зоология. Он любил подолгу рассматривать географические карты. Дома сделал небольшой зоопарк, в котором жили морские свинки, белые мыши, белка и птицы.

Уже с детства он больше всего любил разговоры о путешествиях, он постоянно говорил об Индии и Китае, об Африке, о пиратах и морских сражениях. Очень любил оружие. Стены его комнаты были увешаны самодельными доспехами, картонными мечами и саблями.

Семья Гумилёвых жила в разных местах: то в Кронштадте (на небольшом острове недалеко от Петербурга), то в Петербурге, то в Царском селе (пригород Петербурга), а в 1900-ом году Гумилёвы из-за болезни старшего сына, брата Николая Гумилёва, переехали на Кавказ. Кавказ с его экзотикой, множеством разных народов, с особыми кавказскими традициями всегда производил сильное впечатление на русских писателей и поэтов и вдохновлял их творчество.

И гимназист Николай Гумилёв, хотя уже давно начал заниматься сочинительством, приехав на Кавказ, с большим увлечением пишет стихи о Грузии, о любви. Одно из его стихотворений “Я в лес бежал из городов” было напечатано в газете “Тифлисский листок”. Это было первое выступление в печати. Гумилёву тогда исполнилось 15 лет.

В 1903-ем году, когда Гумилёвы возвращаются в Царское Село, Николай Гумилёв знакомится с гимназисткой Анной Горенко (потом она

ВСТРЕЧИ С РУССКОЙ ПОЭЗИЕЙ (4) (ЖДАНОВ В.Н. • СУДЗУКИ Д.)

становится известной поэтессой Анной Ахматовой) и влюбляется в неё. Это была сильная, страстная и трудная любовь.

Гумилёва всегда привлекало что-то необычное. И, окончив гимназию, он уезжает в Париж. Там слушает в Сорbonne лекции по истории французской литературы, занимается средневековьем, изучает старинные хроники и рыцарские романы, знакомится с писателями, поэтами, художниками. Даже вместе с друзьями начинает издавать журнал “Сириус”. Парижский период был довольно сложным в жизни Гумилёва. Его мучило безденежье, порой приходилось голодать. Но сильнее всего его мучила безответная любовь к Анне Горенко. Она жила в это время в Севастополе. Он всё время писал ей, посыпал книги, приезжал несколько раз и много раз просил руки, но всякий раз получал отказ. Ему казалось, что весь смысл его жизни заключён в ней. Когда она отказалась слушать его новую пьесу, он сжёг рукопись. По многу раз он ходил на окраину Парижа, где была улица Севастопольский бульвар. Анна была в это время в Севастополе — и поэтому ему хотелось много раз перечитывать название улицы. Дважды он хотел покончить жизнь самоубийством.

От этого тяжёлого болезненного состояния Гумилёва спасает Африка. Вернувшись в 1908-ом году из Парижа, в августе поступает в Петербургский университет, а в сентябре уезжает в Египет, это было его первое путешествие в Африку, которое он совершил тайно от родителей. Родителям сказал, что едет в Париж, а его друзья посыпали из Парижа домой заранее написанные им письма. С этого времени он заболел Африкой: несколько раз путешествовал по Африке, посвящал ей стихи, собирая великолепные африканские этнографические коллекции. Самая лучшая в России африканская коллекция была собрана Николаем Степановичем Гумилёвым.

Конечно, это были исключительно опасные путешествия. Вот,

например, одно из них:

“4 июня Гумилёв со Сверчковым (его товарищ по путешествию)... вышел в пустыню... Ночевали в палатке и под открытым небом, охотились, блуждали без дороги... 19 июня переправлялись вплавь через реку Уаби, кишащую крокодилами. 24 — заболели лихорадкой, голодали, перебивались без воды...” (Из воспоминаний Мочаловой)

Африка помогла Гумилёву стать мужественным, сильным, целеустремлённым человеком.

Весной 1910-го года исполняется самая заветная мечта Н. Гумилёва — Анна Горенко, к тому времени уже известная поэтесса Анна Ахматова, становится его женой, и они отправляются в свадебное путешествие в Париж. А 1 сентября Н. Гумилёв опять едет в свою любимую Африку, откуда он потом привозит экзотические трофеи, слоновую кость, шкуры убитых зверей и бесконечные рассказы об африканских приключениях. Но его жену, Анну Андреевну, совсем не увлекала эта африканская экзотика, и она нередко чувствовала себя одинокой и покинутой.

Книги, стихи, путешествия — вот основные увлечения Гумилёва, которым он посвящает почти всё своё время. Он не интересуется никакой политикой, хотя в России в это время бушуют революционные страсти. Зато когда в августе 1914-го года началась война, Гумилёв сразу показывает себя как настоящий патриот. Если Блок, призванный в армию, спасается от фронта канцелярской работой, а Есенин в армии читает царской семье стихи в санитарном поезде, то Гумилёв идёт добровольцем на фронт и участвует в самых страшных и опасных сражениях. Дважды за беспримерную храбрость награждается самой высокой воинской наградой — Георгиевским Крестом.

Революционные события 1917-го года принесли Гумилёву, так же как и многим другим русским людям, много неприятного, а впоследствии и

ВСТРЕЧИ С РУССКОЙ ПОЭЗИЕЙ (4) (ЖДАНОВ В.Н. • СУДЗУКИ Д.)

гибель. Не состоялась служба Гумилёва в русском экспедиционном (заграничном) корпусе. Он выехал заграницу летом 1917-го года, но из-за революции пришлось сидеть вначале в Париже, потом в Лондоне. А затем пришлось долго хлопотать, чтобы уже советское правительство разрешило вернуться в Россию.

5-го августа 1919-го года, по просьбе жены, он разводится с ней. Также как и Блок, Гумилёв начинает работать в новых советских учреждениях. Вторично женится и теперь обременён большой семьёй. Чтобы прокормить её, он вынужден через силу работать день и ночь, жить в холодной неотапливаемой квартире. Как вспоминают его близкие, как-то за всю зиму он ни разу не был сыт. Денег не было, и, чтобы поддерживать семью, Гумилёв продавал все свои вещи, книги. Впрочем так жил и Блок, так жили почти все.

Гумилёв был офицером дореволюционной русской армии. Большинство таких офицеров после революции, организовав белую армию, выступили против новой, коммунистической советской власти. Гумилёв не примкнул к ним. После революции он занимался только литературой. Но как-то один из его друзей, офицер русской армии, предложил участвовать в контрреволюционном заговоре. Гумилёв отказался, но как порядочный человек он, конечно, не стал доносить об этом советским властям. Считается, что это и послужило главной причиной гибели Гумилёва. 3-го августа 1921-го года он был арестован чекистами, а 24-го августа расстрелян.

Долго ходили литературные легенды о том, как будто бы Ленин (по другим версиям — Горький и Ленин) послал телеграмму, чтобы не расстреливали гениального русского поэта, а телеграмма опоздала. На самом деле — никто за Гумилёва не заступился. А убийство прославленного поэта было настолько откровенным преступлением, что его долго пытались скрыть. На протяжении почти всей истории СССР имя Гумилёва и его

книги были под запретом. Только во время Перестройки появились в печати его стихи. Пострадал и сын Гумилёва, известный русский учёный-историк Лев Гумилёв, который многие годы провёл в тюрьмах и лагерях.

⟨3⟩ ПОЭЗИЯ ГУМИЛЁВА.

Поэзия Гумилёва стало новым и необычным явлением в русской литературе. Эти стихи совершенно не были похожи на стихи Пушкина, Лермонтова, Некрасова.

В своих стихах Гумилёв стал рассказывать русскому читателю о далёких таинственных странах, о далёких морях, об опасных путешествиях и приключениях, о рыцарях и конкистадорах, об африканских племенах, — в общем о жизни непонятной, неведомой, загадочной и прекрасной...

Первые появившиеся в печати стихи Гумилёва вызывали у некоторых читателей просто состояние шока. Вот что писал один из современников Гумилёва о реакции на его стихи: “Гумилёв: который теперь так академически чист, так ясен, так прост, когда-то пугал... жирафами, попугаями, дьяволами, озером Чад, странными рифмами, дикими мыслями, тёмной и густой кровью своих стихов...”

Уже в самом первом своём сборнике стихов, написанных под влиянием сильной любви- страсти к А. Горенко, поэт начинает воспевать сильных и мужественных людей, смело идущих навстречу любой опасности:

Я конкистáдор в пánцире желéзном,
Я вéсело преслéду звездú,
Я прохожú по прóпастям и бéзднам
И отдыхáю в радостном садú.

(Из стихотворения “Я конкистадор в панцире железном...”)

Начиная с первых и до самых последних стихотворений у Гумилёва всегда

ВСТРЕЧИ С РУССКОЙ ПОЭЗИЕЙ (4) (ЖДАНОВ В.Н. • СУДЗУКИ Д.)

на первом плане мужественный, благородный, отважный герой.

Обычно о Гумилёве говорят как о поэте, подарившем русской поэзии красочный мир экзотики. Героями его первых стихов стали необычные романтические герои: конкистадоры, короли и бесстрашные рыцари, заколдованные красавицы, вожди африканских племён. Много было в этих стихах фантастического и экзотического. Многие стихи, например, были посвящены описанию экзотических животных: гиены, носорога, жирафа, ягуара.

Во второй книге стихов “Романтические цветы”, вышедшей в Париже, и в последующих книгах африканская тема и тема странствий и приключений становятся основными темами лирики Гумилёва.

Прекрасную характеристику поэзии Гумилёва дал русский поэт В. Брюсов:

“Страна Гумилёва — это какой-то остров, где-то за *«водоворотом»* и *«клокочущими пенами»* океана. Там есть пленительные, всегда *«ночные»* или вечно *«вечереющие»* горные озёра. Кругом *«рощи пальм и заросли алоэ»*, но они полны *«мандрогорами, цветами ужаса и зла»*. По стране бродят вольные дикие звери: *«царственные барсы»*, *«блуждающие пантеры»*, *«слоны-пустынники»*, *«лёгкие волки»*, *«седые медведи»*, *«вепри»*, *«обезьяны»*. (Рецензия В. Брюсова на книгу Гумилёва “Жемчуг” [1911])

Потом Брюсов говорит о том, какие удивительные герои появляются у Гумилёва: “странные палладины”, “старые конкистадоры”, “капитаны, открыватели новых земель”, “бродяги”, “девушки - колдуны” и даже морской призрак “летучий голландец”... “И удивительные совершаются события среди этих удивительных героев”.

Но стихи Гумилёва стали новым явлением не только из-за того, что в них возникает невероятный экзотический мир. Гумилёв был одним из

основателей нового направления в поэзии, получившего название “акмеизм” (от греческого слова “akme [=вершина]”). Гумилёв и акмеисты считали, что поэт должен писать ясным, точным языком, объективно, точно, ясно передающим мысли и чувства лирического героя, просто и ясно рисующим картины и образы поэтического мира.

Обратите внимание, каким простым и лёгким языком написаны многие стихи Гумилёва.

И причуды, и мечты, и думы
Поверяла мне она свои —
Всё, что может девушка придумать
О ещё неведомой любви.

(Из стихотворения “Прогулика”. 1917)

Если мы сравним стихи Блока и Гумилёва, то у Блока много можно найти непонятных или просто необъяснимых образов. У Гумилёва же напротив всё довольно ясно и очевидно. Вместе с тем его стихи так же как и стихи других акмеистов (А. Ахматова, О. Мандельштам) отличаются особой изысканностью. В них почти невозможно встретить “грубую” сцену из реальной жизни, такую как, например, у Пушкина: “Шла баба через скотный двор/Бельё повесить на забор” (из поэмы “Граф Нулин”).

Даже тогда, когда Гумилёв описывает в своих стихах страшные сцены войны: раны, кровь, гибель товарищей, у него нет никакой натуралистичности, хотя описания войны порой приобретают документальный характер. И эти “военные” страшные стихи тоже дышат изысканностью и изяществом. Можно сказать, что Гумилёв — отважный и благородный рыцарь русской поэзии.

Лирический герой Гумилёва почти ничего не говорит о своих чувствах и мыслях, он весь направлен к внешнему миру. Если у Лермонтова главное место занимает лирический герой <Я>, то у Гумилёва очень мало <Я> и

ВСТРЕЧИ С РУССКОЙ ПОЭЗИЕЙ (4) (ЖДАНОВ В.Н. • СУДЗУКИ Д.)

очень много описания картин внешнего мира и увлекательных рассказов о каких-то необычных событиях. Гумилёв так же обращается к балладам, как Жуковский.

Ещё одна интересная особенность Гумилёва-поэта заключается в том, что он поэт-художник. Он больше обращает внимания на цвета, чем на звуки и рисует удивительно красочные картины в своих стихах: то картинно описывает шкуру жирафа, то таинственный тропический лес.

Стихи Гумилёва, несмотря на то, что многие были написаны в катастрофические для России годы войн и революций, отличаются исключительным оптимизмом. Они помогают каждому человеку обрести веру в неисчерпаемые возможности своей личности. В одном из своих последних стихотворений поэт, как бы невольно подводя итог своему творчеству, говорит, что он сделал для своих читателей:

Я не оскорблáю их неврастениéй,
Не унижáю душéвной теплотóй,
Не надоедáю многозначíтельными намéками
• На содерjмое выéденного яйцá,
Но когдá вокруг свíщут пúли,
Когдá вóлны ломáют бортá,
Я учú их, как не бояться,
Не бояться и дéлать, что надо.
И когдá жéнщина с прекрасным лицóм,
Единственно дорогýм во вселённой,
Скáжет: “Я не люблю вас”, —
Я учú их, как улыбнúться,
И уйтí, и не возвращáться больше.
А когдá придёт их послéдний час,
Рóвный, красный тумáн застéлет взбрóры,

Я научу их сра́зу припомнить
Всю жестокую, мильную жизнь,
Всю родную, стрáнную зéмлю
И, предстáв перед ли́ком бóга
С простýми и мýдрыми словáми,
Ждать спокóйно егó судá.

(Из стихотворения “Мои читатели”, июль 1921)

Как видите, Гумилёв учил своих читателей, а значит и нас с вами быть всегда мужественными в любой, даже в самой невероятной и сложной ситуации.

⟨4⟩ АНАЛИЗ ОДНОГО ИЗ СТИХОТВОРЕНИЙ ГУМИЛЁВА.

ЖИРАФ

- 1 Сегóдня, я вíжу, особенно гру́стен твой взглáд
- 2 И рúки особенно тónки, колéни обняв.
- 3 Послúшай: далёко, далёко, на бзере Чад
- 4 Изысканный бродит жирáф.

- 5 Ему́ грациозная стрóйность и нéга данá
- 6 И шку́ру его украшáет волшебный узбр,
- 7 С которым равняться осмéлится только лунá,
- 8 Дробясь и качáясь на влáге ширóких озёр.

- 9 Вдалí он подобен цветным парусам корабля,
- 10 И бег его пláвен, как радостный птичий полёт,
- 11 Я знаю, что много чудéсного вíдит земля,

ВСТРЕЧИ С РУССКОЙ ПОЭЗИЕЙ (4) (ЖДАНОВ В.Н. • СУДЗУКИ Д.)

- 12 Когдá на закáте он прýчется в мрámорный грот.
- 13 Я знаю весёлые скáзки тайnственных стран
- 14 Про чёрную дéву, про страсть молодóго вождя,
- 15 Но ты слишком дólго вдыхáла тяжёлый тумáн,
- 16 Ты вéрить не хóчешь во чтó-нибудь, кроме дождя.
- 17 И как я тебé расскажú про тропíческий сад,
- 18 Про стрóйные пáльмы, про зáпах немыслимых трав?..
- 19 Ты пláчешь? Послúшай... далёко, на бóзере Чад
- 20 Изысканный бróдит жиráф.

Немного о стихотворении.

Это стихотворение вошло во вторую книгу стихов Гумилёва “Романтические цветы”(1908), считается одним из самых мелодичных его стихотворений.

Комментированное чтение.

Давайте прочитаем это стихотворение, обращая внимание на элементы текста, важные для его понимания.

Строки 1-2: “Сегоñя,.. особенно грустен твой взглýд” — если сегодня особенно грустен взгляд, значит, в другие дни он тоже был грустен, значит, это состояние грусти уже давно, не только сегодня. Повторение слова **«особенно»**(“особенно грустен”; “руки особенно тонки”) подчёркивает, что именно “сегодня” состояние наиболее грустное. Да и сама поза, когда сидят, обхватив колени руками, обычно свидетельствует о состоянии глубокой грусти. Лирический герой, автор, здесь, конечно, обращается к женщине, на это указывают и “тонкие руки”, и сама эта поза: “колени

обняв”, а в строке 15 форма женского рода: “ты вдыхала”.

Строка 3: Стремление автора переключить внимание собеседника (здесь впавшей в тоску женщины) с печальных раздумий на красочный рассказ об Африке — в этом весь смысл этой строчки, где ласково-дружеское обращение в форме императива “послушай”, потом следует повтор “далёко, далёко”, активизирующий внимание слушателя, и наконец — совершенно экзотическое необычное название места действия рассказа — “на озере Чад”.

Строки 5-12: В этом живописном описании жирафа, как удивительного и прекрасного животного, обращают на себя внимание, во-первых, красочные эпитеты (“грациозная стройность”, “волшебный узор”, “радостный птичий полёт”), во-вторых, необычные сравнения: пятнистый узор шкуры жирафа сравнивается с колеблющимся отражением луны в волнах озера; жираф вдали похож на “цветные паруса корабля”, а его плавный бег напоминает “радостный птичий полёт”, в-третьих, несколько высокопарный торжественный стиль, который возникает благодаря пассивной конструкции “Ему... стройность и нега дана” и инверсии (то есть необычному, обратному порядку) в последующей фразе: “И шкуру его украшает волшебный узор” (более привычный порядок слов — “Волшебный узор украшает его шкуру”) и благодаря словам, характерным для научного или торжественно-официального стиля (“нега”, “равняться”, “влага” вместо вода, “подобен”).

Строки 11, 13-14: Лирический герой как бы хочет увлечь внимание собеседника, сообщая, что он знает много увлекательного и интересного, например, “весёлые сказки таинственных стран”.

Строки 15-16: Большое значение имеет союз *<Но>*, который указывает на то, что все эти великолепные красочные рассказы об Африке не достигают своей цели, и тоскующая женщина по-прежнему находится под

ВСТРЕЧИ С РУССКОЙ ПОЭЗИЕЙ (4) (ЖДАНОВ В.Н. • СУДЗУКИ Д.)

влиянием унылой дождливой погоды (“Ты верить не хочешь во что-нибудь, кроме дождя”).

Строки 17-18: Предложение “И как я тебе расскажу про тропический сад, /Про стройные пальмы, про запах немыслимых трав.....” не полное. Оно обрывается (потому что героиня упорно отказывается верить в легенды о красивом мире и плачет), и тем самым у читателя усиливается эмоциональное напряжение.

Строки 19-20: Огромное значение имеет повтор строк 3-4, который указывает на то, что по крайней мере в третий раз лирический герой начинает опять рассказывать свои чудесные истории об Африке, которые никак не утешают плачущую.

Система образов.

В стихотворении два героя. Один — лирический герой «Я», своего рода утешитель.(В этом «Я» легко угадывается реальный поэт, Гумилёв, который много путешествовал по Африке, любил и хорошо знал её. Дважды повторяется “Я знаю”). Другой герой «Ты», как мы определили, — какая-то женщина, долго пребывающая в состоянии печали и тоски. Вот как описывается состояние «Ты»: “Особенно грустен твой взгляд”, “И руки особенно тонки”; “ты слишком долго вдыхала тяжёлый туман”; “Ты верить не хочешь во что-нибудь, кроме дождя”; “Ты плачешь...”

Обстановка и место действия.

Окружающая обстановка — “тяжёлый туман”, “дождь”, — то есть, плохая погода. Такая погода довольно типична для Петербурга. Значит, примерно мы можем определить место действия — это Петербург.

Таким образом, с одной стороны, поэт показывает конкретный реальный мир. Это Петербург, ужасная погода, и грустная, плачущая и

никак не успокаивающаяся женщина.

Авторская задача.

Чтобы успокоить Её, автор <Я> обращается к чудесному миру африканской экзотики. Таким образом, появляется другой, экзотический, невероятный, фантастически прекрасный, с точки зрения автора, мир. Как показывает этот мир автор? Главным образом красочно описывая грациозного и чудесного зверя жирафа и окружающую удивительную африканскую природу.

<5> СТИХОТВОРЕНИЯ ГУМИЛЁВА.

(a)

Я конквистáдор в пánцире желéзном, *конквистадор=conqueror.

Я вéсело преслéдую звездú,

Я прохожú по прóпастям и бéзднам

И отдыхáю в ráдостном садú.

Как смútно в нéбе дíком и беззвéздном! *как смутно...=無人称感嘆文。

Растёт тумáн... но я молчú и жду,

И вéрю, я любóвь свою найдú...

Я конквистáдор в пánцире желéзном.

И éсли нет полднéвных слов звездáм, *звездам=у звёзд.

Тогдá я сам мечтú свою создáм

И пéсней битв любóвно зачарúю. *зачарую>зачаровать.

ВСТРЕЧИ С РУССКОЙ ПОЭЗИЕЙ (4) (ЖДАНОВ В.Н. • СУДЗУКИ Д.)

Я пропастиам и бурям вечный брат,
Но я вплету в воинственный наряд
Звезды долин, лилею голубую.

(6) CREDO

*credo(ラテン語)=кредо.

Откуда я пришёл — не знаю...
Не знаю я, куда уйду,
Когда победно отблестаю
В моём сверкающем саду.

*куда уйду, когда...саду=“не знаю”

の目的語となる間接疑問文。

*отблестать=отблестеть=輝きを失う。

Когда исполнюсь красотой,
Когда наскучу лаской роз,
Когда запросится к покою
Душа, усталая от грёз.

*когда.., когда.., когда...=“не знаю”

の目的語となる間接疑問文。

*исполниться+ A (造格)=Aで漲る。

*наскучить+ A (造格)=Aにあきる。

*запроситься к покою=平安を求め出す。

*теней>тень.

Но я живу, как пляска теней
В предсмертный час больного дня.
Я полон тайною мгновений
И красной чарою огня.

*полон>полный. 短語尾男。

*чарою>чара=чаша.

Мне всё открыто в этом мире —
И нёчи тень, и солнца свет,
И в торжествующем эфире
Мерцанье ласковых планет.

*открыто>открыть. 被動形過短中。

* торжествующем>торжествовать.

能動形現男前置格。 *эфир=無窮の天空。

Я не ищу больного знания
Зачем, откуда я иду.

*ищу>искать.

*зачем, откуда я иду =“больное

Я знаю, было там сверкáнье
Звёзды, лобзающей звезду.

знание”の内訳。

* лобзающей>лобзать. 能動形現女生格。

Я знаю, там звенéло пéнье
Перед престóлом красоты,
Когда сплетáлись, как видéнья,
Святые бéлье цветы.

И жárким сéрдцем вéря чúду,
Поняv воздúшный небосклóн,
В каких предéлах я ни бýду,
На всё наброшу я свой сон.

* веря>верить. 副動現。

* поняv>понять. 副動過。

* в каких пределаах я ни буду=どんな
境涯に身をおこうとも。

Всегда живóй, всегда могúчий,
Влюблённый в чáры красоты.
И вспыхнет ráдуга созвúчий
Над цárством вéчной пустоты.

* живой, могучий, влюбленный=全て
主語は“я”。

* вспыхнет>вспыхнуть.

注：Стихотворения (а) и (б) — из книги “Путь конкистадоров”, где помечены стихи 1903—1905 годов.

(в) Дúмы

Зачéм онí ко мне собráлись, дúмы,

Как вbры нóчью в тýхий мрак предмéстий? *предмestий>предместье=郊外の村。

Как кóршуны, зловéщи и угрóмы,

* коршуны, зловещи и угромы

Зачéм жестóкой трéбовали мéсти?

=зловещие и угрюмые коршуны.

* “требовали”の主語は“думы”

ВСТРЕЧИ С РУССКОЙ ПОЭЗИЕЙ (4) (ЖДАНОВ В.Н. • СУДЗУКИ Д.)

Ушлá надéжда, и мечты бежáли,
Глазá мой откры́лись от волнéнья,
И я читáл на прýзрачной скрижáли
Свой словá, делá и помышлéнья.

*призрачная скрижарь=「幻想の石碑」
自らの無益な文学活動の比喩か？

За то, что я спокóйными очáми
Смотрéл на упłyвающíх к побéдам,
За то, что я горячими губáми
Касáлся губ, которым грех невéдом,

За то, что эти рúки, эти пáльцы
Не знали плúга, были слíшком тóнки,
За то, что пéсни, вéчные скитáльцы,
Томíли только, горестны и звóнки, —

За всё тепéрь настáло вréмя мéсти.
Обмáнный, нéжный храм слепцы́ разрúшат,
И дúмы, воры в тишинé предмéстий,
Как нищего, во тьме менá задúшат.

*уплывающих>уплывать. 能動形
現複対格。“уплывающие к побе-
дам”=日露戦争への出征兵士か？

*неведом>неведомый. 短語尾男。

*“песни”と“ вечные скитальцы”
は同格。 *горесны и звонки =
“песни”的述語となる形容詞短語尾。

*за всё=3～4連の“ за то, что...”
を受けている。

*“думы”と“воры”は同格。

* как нищего=“меня”との比較。

注： Это стихотворение и стихотворение “Жираф”, которое является предметом анализа, — из книги “Романтические цветы”. В этой книге помещены стихи 1903—1907 годов.

(г) ЗÁВОДИ

H.B. Анненской

Солнце скрылось на западе

За полями обетованными,
И стáли тýхие зáводи
Сýними и благоухáнными.

* обетованный=обещанный.(обетованная земля=約束の地).

Сόнно дрогнúл камýш,
Пролетéла летúчая мышь,
Рыба плеснулась в омýте...
... И напрáвились к дóму те,
У кого есть дом
С голубýми стáвнями,
С кréслами дáвними
И кру́глым чайным столом.

*у кого... столом=“те”にかかる関係詞節。

Я оди́н остался на вóздухе
Смотрéть на сónную зáводь,
Где днём так отráдно плáвать,
А вéчером плáкать,
Потому что я люблю тебя, гóсподи.

*остаться+ A (動詞不定形)=「A するために
留まる, 留まってAする」
* где.., господи=“ заводь”にかかる関係副
詞節。 *плакать= отрадно плакать

(д)

У менá не живýт цветы,
Красотой их на миг я обманут,
Постоят день-другой и завянут,
У менá не живýт цветы.

* цветы> цветок.
* обманут> обмануть. 被動形過男。
* “постоят”と“ завянут”的主語は“ цветы”.
* день-другой= один день или два дня.

Да и птицы здесь не живýт,
Тóлько хóхлятся скóрбно и глóухо,

* хóхлятся> хóхлиться=首をすくめて毛

ВСТРЕЧИ С РУССКОЙ ПОЭЗИЕЙ (4) (ЖДАНОВ В.Н. • СУДЗУКИ Д.)

А нау́тру — комóчек из пúха...
Дáже птицы здесь не живу́т.

を逆立てる。 *комóчек из пуха=「毛のかたまり」, つまり鳥の死骸。

Только кни́ги в вóсемь рядóв,
Молчали́вые, гру́зные тóмы,
Сторожáт вековы́е истóмы,
Слóвно зúбы в вóсемь рядóв.

*ТОМЫ=ТОМА>ТОМ. “книги”的言い換え。

Мне продáвши́й их букини́ст,
Пóмню, был и горба́тым, и нíццим...
...Торгова́л за прокля́тым кладби́щем
Мне продáвши́й их букини́ст.

*продавши́й> продать。能動形過男。

*ПОМНЮ=挿入語。

*“торговал”的主語は“букинист”。

注：Стихотворения (г) и (д) — из книги “Жемчуга”, где помещены стихи
1907—1910 годов

(e) OHÁ

Я знаю жéнщину: молча́нье,
Устáлость горькая от слов
Живёт в тайнственном мерца́нье
Её расши́ренных зрачко́в.

Её душá открыта жáдно
Лишь мéдной мúзыке стихá,
Пред жíзнью, дольней и отráдной
Высокомéрна и глухá.

*усталость от слов=“от”は原因。

*“живёт”的主語は“молчанье”、“усталость”

*расши́ренных> расширить。被動形過複生格。

*“душа”的述語は“открыта”、“высоко-мерна”、“глуха”。

*дольней(> дольняя = земная) и
отрадной=“жизнью”を修飾。

Неслышный и неторопливый,
Так странно плавен шаг её,
Назвать нельзя её красивой,
Но в ней все счаствие моё.

*неслышный и неторопливый=“шаг”を修飾。

*плавен>плавный。短語尾男。主語は“шаг”。

Когда я жажду своеволий
И смел и горд — я к ней иду
Учиться мудрой сладкой боли
В её истоме и бреду.

*смел>смелый。 *горд>гордый。

Она светла в часы томлений
И держит молнии в руках,
И чётки сны её, как тени
На райском огненном песке.

* светла> светлый。短語尾女。

*чётки>чёткий。短語尾複。 *сны>сон。

(ж) У КАМИНА

Наплывала тень... Догорал камин.
Руки на грудь, он стоял один,

Неподвижный взор устремляя вдали,
Горько говоря про свою печаль:

*устремляя>устремлять。副動現。主語は“он”。

“Я пробрался в глубь неизвестных стран,
Восьмидесят дней шёл мой караван;

Цепи гроздых гор, лес, а иногда
Странные вдали чьи-то города,

ВСТРЕЧИ С РУССКОЙ ПОЭЗИЕЙ (4) (ЖДАНОВ В.Н. • СУДЗУКИ Д.)

И не раз из них в тишине ночной
В лагерь долетал непонятный вой.

*из них=из городов.

Мы рубили лес, мы копали рвы,
Вечерами к нам подходили львы,

*рвы>ров.

*львы>лев.

Но трусливых душ не было меж нас.
Мы стреляли в них, целясь между глаз.

*меж=между.

*в них = в львов. *целясь >
целиться.

Древний я отрыл храм из-под песка,
Именем моим названа река,

*именем>имя. *названа>
назвать. 被動形過女。

И в стране озёр пять больших племён
Слушались меня, чтили мой закон.

*озёр>озера. *племён>племя.

Но теперь я слаб, как во власти сна,
И больна душа, тягостно больна;

*слаб>слабый. 短語尾男。

*больна>больной. 短語尾女。

Я узнал, узнал, что такое страх,
Погребённый здесь в четырёх стенах;

* погребённый(>погрести) в
четырёх стенах=隠遁した。

Даже блеск ружья, даже плеск волны
Эту цепь порвать ныне не вольны..."

*цепь=日常生活のくびきのこと

*“вольный”的短語尾形は動詞不定
形を伴って「自由に～できる」。

И, тая в глазах злое торжество,
Женщина в углу слушала его.

*тая>таить. 副動現。

注：Стихотворения (е) и (ж)— из книги “Чужое небо”. Это третья книга

стихов, изданная в 1912 году.

(3) СМЕРТЬ

- | | |
|------------------------------------|---|
| Есть так много жизней достойных, | *“МНОГО”は生格を要求。 |
| Но одна лишь достойна смерть. | *достойна>достойный. 短語尾女。 |
| Лишь под пулями в рвах спокойных | *рвах>ров. 複数前置格。 |
| Веришь в знамя господне, твердь. | *веришь...=普遍人称文。 *господне>господень(=божий). *твердь=“ знамя”と同格。 |
| И за это знаешь так ясно, | *за это=“это”は前連の内容を指す。 |
| Что в единственный, строгий час, | *что...=この従属節は次連全体に及ぶ。 |
| В час, когда словно облак красный, | *когда...глаз=“час”にかかる関係詞節 |
| Милый день упливёт из глаз, | *милый...глаз=これは死の瞬間を死者の側から描写したフレーズ。 |
| Свод небесный будет раздвинут | *раздвинут>раздвинуть。被動形過男。 |
| Пред душбою и душу ту | |
| Белоснежные кони ринут | *белоснежные кони=この場合の「白馬」 |
| В ослепительную высоту. | は天使の馬ぐらいの意味か？ |
| Там Начальник в ярком доспехе, | *начальник=神の軍団の総指令官である大 |
| В грозном шлеме звёздных лучей, | 天使ミカエルのこと。 |
| И к старинной, бранной потехе | *огнекрылый=с огненными крыльями |
| Огнекрылых зов трубачей. | (大天使の翼のこと). *трубач=ラッパは神のメッセージを伝える天使の道具。 |
| Но и здесь, на земле, не хуже | *хуже>худой。比較級。 |
| Та же смерть — ясна и проста: | *ясна>ясный. 短語尾女。 *проста>простой. 短語尾女。 |
| Здесь товарищ над павшим тужит | *павшим>пасть。能動形過造格。 |
| И целует его в уста. | |

ВСТРЕЧИ С РУССКОЙ ПОЭЗИЕЙ (4) (ЖДАНОВ В.Н. • СУДЗУКИ Д.)

Здесь свяще́нник в ря́се дыря́вой *この“В”は「服装」の意。

Умилённо поёт псалом.

Здесь игра́ют марш величáвый * здесь играют...=不定人称文。

Над едва́ замéтным холмóм.

注：Стихотворение написано на основе военных впечатлений Гумилёва.

(и) КИТАЙСКАЯ ДÉВУШКА

Голубáя бесéдка

Посредíне рекí,

Как плетённая клéтка,

* как=「～のような」

Где живúт мотылькí.

* где...=“клетка”にかかる関係詞節。

И из э́той бесéдки

Я смотрю на зарó,

Как качáются вéтки,

* как качаются ветки=次行の“смотрю”的目的節。

Иногда я смотрю;

Как качáются вéтки,

* как.., как...=前連末行“смотрю”的目的節。

Как скользýт членокí,

Огибáя бесéдки

* огибая>огибать。副動現。「迂回する」の意で
主語は“членоки”。

Посредíне рекí.

У менé же в темníце

* у меня в темнице=в моей темнице=住居
が監獄のようということ。

Куст фарфóровых роз,

* металлической...=хвост металлической
птицы блещет(> блестеть) золотом(=

Металли́ческой птицы

Блéщет зóлотом хвост.

как золото).

И, не вéря в примáнки,
Я пишú на шелку́
Безмятéжные тáнки
Про любóвь и тоску́.

*веря>верить. 副動現.
*шелку>шёлк.
*танки>танка=短歌.

Мой женíх всё влюблённей;
Пусть он лыс и устáл,
Он недáвно в Кантóне
Все экзáмены сдал.

*всё=比較級の強め。 *влюблённей>влюблённый. 比較級。「益々ぞっこん」ぐらいの意。
*пусть= если. *лыс>лысый. 短語尾男。
*Кантон=広東。 *экзамены=科拳の試験。

注：Стихотворения (з) и (и)—— из книги “Колчан”, изданной в 1916 году.

(к) Я И ВЫ

Да, я знаю, я вам не páра,
Я пришёл из ино́й страны́,
И мне нráвится не гитáра
А дикárский напéв зурны́.

*я вам не пара=「僕はあなたに不相応だ」の意。
*зурна=オーボエに似た木管楽器。

Не по зáлам и по салóнам
Тёмным пла́тьям и пиджакáм —
Я читáю стихí дракóнам,
Водопáдам и облакáм.

*この連を散文的に書き換えてみると：Я читаю стихи не тёмным платьям и пиджакам по залам и по салонам, а драконам, водопадам и облакам.

Я люблю — как аráб в пусты́не
Припадáет к водé и пьёт,
А не рыцарем на картýне,

*この連の骨格を散文的に書き換えると：Я люблю (vas), как араб.., а не рыцарем (=как рыцарь)...

ВСТРЕЧИ С РУССКОЙ ПОЭЗИЕЙ (4) (ЖДАНОВ В.Н. • СУДЗУКИ Д.)

Что на звёзды смотрит и ждёт. *что(=который)...=先行詞は“рыцарь”.

И умрú я не на постéли,
При нотáриусе и врачé,
А в какóй—нибуль дíкой щéли,
Утонúвшей в густóм плющé,

*ここまで3回、さらに次連でも使われている
“нe.., а...”の構文に注意。
* утонувшей>うтонуть。能動形過女前置格。

Чтоб войти не во всем откры́тый,
Протестáнтский, прибранный рай,
А тудá, где разбойник, мы́тарь
И блúдница крикнет: “Вставай!”

* мытарь=収税吏。(転義で)迫害者。
* “вставай”=新約聖書のイエスの言葉との連想で使用されている(「ルカ伝」17・19)。

注：Это стихотворение — из книги “Костёр”, изданной в 1918 году.

(л) СОЕДИНÉНИЕ

Лунá восходит на ночное нéбо
И, свéтлая, покóится влюблённо.

* светлая=“луна”にかかる。

По озеру вечéрний вéтер брóдит,
Целúя осчастливленную воду. * целую> целовать。副動現。 * осчастли-
вленную> осчастливить。被動形過女対格。

О, как божéственno соединéнье
Извéчно сóзданного друг для дру́га! *созданного> создать。被動形過男生格。
“созданное”=自然の森羅万象のこと。

Но люди, сóзданые друг для дру́га,
Соединяются, увы́, так рéдко.

注：Это стихотворение — из книги “Фарфоровый павильон”, изданной в 1918 году.

(м) ШЕСТОЕ ЧУВСТВО

Прекráсно в нас влюблённое винó
И добрый хлеб, что в печь для нас садýтся,
И жéнцина, котрою данó,
Спервá измúчившись, нам насладítся.

Но что нам дéлать с рóзовой зарéй
Над холодéющими небесáми,
Где тишинá и неземной покóй,
Что дéлать нам с бессмéртными стихáми?

Ни съесть, ни выпить, ни поцеловáть.
Мгновéние бежít неудержíмо,
И мы ломáем рóки, но опять
Осужденí идти всё мимо, мýмо.

Как мáльчик, íгры позабыv свой,
Следít порóй за дéвичым купáньем
И, ничего не зная о любви,
Всё ж мúчится тайnственным желáньем;

Как нéкогда в разросшихся хвощáх
Ревéла от сознáния бессíлья
Тварь скóльзкая, почúя на плечáх

*вино(, влюблённое в нас,) прекрасно. * что=“хлеб”にかかる関係詞節。 * женцина.., насладиться”のフレーズについては詞末の<注>参照。

*что...=反語。

*холодеющими>холодеть. 能動形現造格。 * где...=“несеса”にかかる関係詞節。

*(невозможно) ни.., ни.., ни..,(зарю и стихов).

*ломать руки=激しい悲嘆・興奮を表す動作「手をもみしだく」。

*осуждены>осудить. 被動形過複。

*как...=次連と同様「～のように」という比較の意で、最終連の“так”(「～のように」)と相關している。

*порой= иногда.

*некогда = когда - то. * разросшихся> разрастись. 能動形過前置格。

*скóльзкая тварь=羽毛のない雛鳥

ВСТРЕЧИ С РУССКОЙ ПОЭЗИЕЙ (4) (ЖДАНОВ В.Н. • СУДЗУКИ Д.)

Ещё не появившиеся крылья, — *почуя>почуять. 副動現. *ПОЯВИВ-
шиеся>появиться. 能動形過複対格.

Так век за вéком — скóро ли, господь? — *век за веком=МНОГО веков.

Под скáльпелем природы и иску́ства *скальпель=有無を言わせない
Кричит наш дух, изнемогáет плоть,
Кричт=有無を言わせない
Рождáя óрган для шестóго чuvства. *рождая>рождать. 副動現. 主
語は“дух”と“плоть”.

注：“женщина, которой дано, сперва измучившись, нам насладиться”これを
散文的・説明的に書き換えてみると：“(хорошая) женщина, которой нам
дано насладиться, сперва измучившись”. “A (与格) + дано + B (動詞不定
形)”= A は B すべく 運命づけられている。 “насладиться A (造格)”= A
を存分に楽しむ。 “измучившись>измучиться”=副動詞過去. 主語は
“нам(= мы)”.

(н) ЗАБЛУДИВШИЙСЯ ТРАМВÁЙ

Шёл я по улице незнакомой
И вдруг услышал вороний грай,
И звóны лóтни, и дальние грóмы, — *ЛЮТНЯ=ギターに似た古楽器.
Передо мною летéл трамвáй.

Как я вскочíл на егó поднóжку, * как... ПОДНОЖКУ = 節全体が次行の
Было загáдкою для менé, “было” の主語. 補語は“загадкой”.
В вóздухе óгненную дорóжку
Он оставлял и при свéте дня.

Мчáлся он бúрей тёмной, крылатой, *бурей тёмной, крылатой= как тём-
Он заблудился в бéздне времён... ная, крылатая буря.

Остановите, вагоновожатый,
Остановите сейчас вагон.

Поздно. Уж мы обогнули стéну,
Мы проскочили сквозь рόщу пальм,
Через Неву́, через Нил и Сéну
Мы прогремéли по трём мостам.

*Нева=ネワ河(ペテルブルク)

И, промелькнув у оконной ráмы,
Бросил нам вслед лытливый взгляд
Нищий старик, — конечно тот сáмый,
Что умер в Бейрúте год назáд.

*промелькнув>промелькнуть. 副動詞過。

*что=который. 先行詞は“ тот самый”。

Где я? Так тóмно и так тревóжно
Сéрдце моё стучит в отвéт:
“Вíдишь вокзál, на котором можно
В Ѝндию Дúха купить билéт?”

*билет в A (対格)=A行きの切符。

Вы́веска...крóвью нали́тые бúквы
Гласят: “Зелéнная”, — знаю, тут
Вместо капúсты и вместо брюóквы
Мёртвые гóловы продают.

*нали́тые>налить. 被動形過複. 主体を示す“ кровью”とともに“ буквы”にかかる。 *зеленная=八百屋。

*продают=不定人称動詞述語。

В красной рубáшке, с лицом, как вы́мя,
Гóлову срéзал палáч и мне,
Она лежáла вместе с другíми
Здесь, в ящики скользком, на сáмом дне.

*как вы́мя=“лицо”にかかる。

*голову...мне=палач срезал мою

*скользкий ящик=腐った汁でぬるぬるした状態の箱。

ВСТРЕЧИ С РУССКОЙ ПОЭЗИЕЙ (4) (ЖДАНОВ В.Н. • СУДЗУКИ Д.)

А в переулке забор дощатый,
Дом в три окна и серый газон...
Остановите, вагоновожатый,
Остановите сейчас вагон.

*дом в три окна=窓が3つある家。

Машенька, ты здесь жила и пела,
Мне, жениху, ковёр ткала,
Где же теперь твой голос и тело,
Может ли быть, что ты умерла?

*может ли быть, что ты умерла?=
ты, может быть, умерла?

Как ты стонала в своей светлице,
Я же с напудренной косой
Шёл представляться императрице
И неувиделся вновь с тобой.

*как=когда.

*напудренная коса=髪粉をかけたかつら。

Понял теперь я: наша свобода
Только оттуда бьющий свет,
Люди и тени стоят у входа
В зоологический сад планет.

*наша свобода — это только свет,
бьющий(>быть) оттуда (=от того
света). *тени=

*зоологический сад планет=

И сразу ветер знакомый и сладкий,
И за мостом летит на меня
Всадника длань в железнй перчатке
И два копыта его коня.

*“летит”的主語は“ветер”, “длань”,
“два копыта”.

Верной твердынею православья
Врезан Исаакий в вышине,
Там отслужу молебен о здравье

*верной твердынею= как верная твердня. *врезан>врезать. 被動形過男。

*Исаакий=イサーキー寺院(ペテルブルク).

Мáшеньки и панихíду по мне.

И всё ж навéки сéрдце угрóмо, *всё ж=всё же=тем не менее.

И тру́дно дыша́ть, и больно жить... *угрюмо>угрюмый. 短語尾中性。

Мáшенька, я никогда не думал,
Что можно так любить и грустить.

注：Стихотворения (м) и (н)—— из книги “Огненный столп”, изданной в 1921 году.

(о) РЫЦАРЬ СЧÁСТЬЯ

Как в э́том ми́ре дышится легкó!

Скажите мне, кто жи́знью недовóлен, *недоволен>недовольный. 短語尾男

Скажите, кто взыхáет глубокó, —

Я кáждого счастли́вым сде́лать вóлен. *волен>вольный. 短語尾形は動詞不定形を伴い、「自由に～できる」。

Пусть он придет, я расскажу ему

*пусть= 3人称命令。「～させろ」。

Про дéвшку с зелёными глазáми,

Про голубóю ютреннюю тьму,

Пронзённую лучáми и стихáми.

*пронзённую>пронзить. 被動形過女対格。“тьму”にかかる。

Пусть он придет! я дóлжен рассказáть,

Я дóлжен рассказáть опять и сно́ва,

Как слáдко жить, как слáдко побежда́ть

* как сладко...=無人称の感嘆文。

Моря и дéвшек, врагóв и слóво.

А е́сли всё—так он не поймёт,

*поймёт> понять.

ВСТРЕЧИ С РУССКОЙ ПОЭЗИЕЙ (4) (ЖДАНОВ В.Н. • СУДЗУКИ Д.)

Мою прекрасную не примет веру *примет>принять.
И будет жаловаться в свой черёд *в свой черёд=в свою очередь.
На мировую скорбь, на боль, — к барьере! *к барьере=「決闘だ」

注： Это из стихотворений, не вошедших в книги.

⟨6⟩ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ.

1. Прочитайте “Основные моменты жизни Гумилёва” и скажите, куда ездил Н. Гумилёв, какие он совершил поездки и путешествия?
2. Какая известная русская поэтесса была женой Гумилёва?
3. Сколько было лет Гумилёву, когда он погиб? Вспомните в каком возрасте погибли Пушкин, Лермонтов, Есенин, Блок? Как вы думаете, почему русские поэты часто рано уходят из жизни?
4. Где, когда и в какой семье родился Н. Гумилёв?
5. В чём заключался патриотизм Гумилёва?
6. Какая книга была самая любимая у Гумилёва? Какая у вас самая любимая книга?
7. Чем увлекался Н. Гумилёв?
8. Какое место в жизни Гумилёва занимала Африка?
9. Какое участие в 1-ой мировой войне принимали Блок, Есенин и Гумилёв? Как воевал Гумилёв?
10. Что нового и необычного для русских читателей было в стихах Гумилёва?
11. Каким должен быть поэтический язык, по мнению поэтов — акмеистов? Каким языком написаны стихи Гумилёва?
12. Сравните стихи Блока и Гумилёва, в чём их различие?
13. Говорят, что Гумилёв — это поэт-художник. Что это значит?

14. Какое из стихотворений Гумилёва вам больше всего понравилось и почему?

**XI. ОДИННАДЦАТАЯ ВСТРЕЧА
МАЯКОВСКИЙ В.В.(1893—1930)**

⟨1⟩ ОСНОВНЫЕ МОМЕНТЫ ЖИЗНИ В.В. МАЯКОВСКОГО.

- 1893 7 июля — в Грузии в селении Багдади Кутаисской губернии в дворянской семье лесничего В.К. Маяковского родился сын Владимир Владимирович Маяковский.
- 1902—1905 — В.В. Маяковский учится в Кутаисской классической гимназии.
- 1905 — принимает участие в гимназических и студенческих демонстрациях.
- 1906 — умирает отец В.К. Маяковский, и летом семья Маяковского переезжает в Москву.
- 1906—1908 — учится в 5-ой Московской гимназии.
- 1908 март — В. Маяковского исключают из гимназии из-за того, что не заплатили за обучение. Маяковский начинает учиться в Строгановском художественном училище.
- 1909—1910 — провёл 11 месяцев в Бутырской тюрьме за революционную пропаганду и революционную деятельность. В Бутырской тюрьме он начал писать первые стихи.
- 1911 — поступает в Училище живописи, ваяния и зодчества.
- 1912—1913 — Маяковский активно участвует в модернистских выставках и диспутах, которые организует общество левых радикальных художников “Бубновый валет”.

CULTURE AND LANGUAGE, Vol. 29, No. 2

- 1912 декабрь — выходит книга “Пощёчина общественному вкусу”, в которой Маяковский вместе со своими друзьями: поэтами В. Хлебниковым, А. Кручёных публикует манифест, призывающий полностью отказаться от традиций классической поэзии и утверждающий новую модернистскую поэзию.
- 1913 — Маяковский вместе с другими модернистскими поэтами, называвшими себя футуристами, много ездит по России с поэтическими концертами, которые казались многим скандальными и хулиганскими.
- 1914 февраль — за эти скандальные выступления Маяковского исключают из Училища живописи.
- 1914 август — начинается 1-я мировая война, под впечатлением которой Маяковский пишет многие свои стихи и поэмы.
- 1915 лето — знакомится с молодыми супругами: Лилей и Осипом Брик, которые становятся его самыми близкими друзьями. Маяковский очень любил Лилю Брик и посвятил ей почти все свои основные стихи и поэмы.
- 1915 сентябрь — призван на военную службу, которую проходит в Петрограде в Военно-автомобильной школе.
- 1915 — выходит поэма Маяковского “Облако в штанах”, написанная под впечатлением его безответной любви к М.А. Денисовой.
- 1917 — февральская, а затем октябрьская революции полностью захватывают Маяковского, и его поэзия отныне служит революции.

ВСТРЕЧИ С РУССКОЙ ПОЭЗИЕЙ (4) (ЖДАНОВ В.Н. • СУДЗУКИ Д.)

- 1918 — пишет сценарии для фильмов и потом сам в них снимается (“Не для денег родившийся”, “Барышня и хулиган”, “Закованная фильмой”).
- 1918—1921 — создаёт “Мистерию-буфф”, аллегорическое театральное представление о революции.
- 1919—1920 — Маяковский создаёт агитационно-рекламный отдел при Российском телеграфном агентстве (РОСТА) под названием “Окна РОСТА” и работает там и художником и поэтом.
- 1922 — 9 раз выезжает за границу (в Германию, Францию, США и другие страны).
- 1924—1929 — Много раз выезжает за границу и очень много ездит по городам России, выступая со своими стихами.
- 1930 14 апреля — в 10 часов 15 минут В. Маяковский застрелился в своей комнате в Лубянском проезде в Москве.

**«2» ЖИЗНЬ, ОТДАННАЯ РЕВОЛЮЦИИ, или ЖИЗНЬ
МАЯКОВСКОГО.**

Петроград. Едут экипажи, извозчики пролётки, а иногда проносятся первые автомобили. Движется толпа. Всё как обычно в столице Российской Империи. И вдруг... какая-то сумятица. Движение задерживается. Извозчики кричат: “Тпру!” Тормозят машины. Останавливаются люди. В чём дело? Что случилось? На улице появляется огромный человек, в здоровенных ботинках, в яркой жёлтой кофте, на шее висит морковка. Это Маяковский. За ним идут экстравагантно одетые люди. Это его друзья, поэты-футуристы. Сзади бегут мальчишки и кричат: “Маяковский! Смотрите! Маяковский!”

Маяковский и как поэт и как человек отличался каким-то гигантизмом. Он был высоченного роста, носил огромные размеры одежды и обуви, говорил басом. Он всегда возвышался над всеми и выделялся. Он не просто был в центре внимания, он заполнял собою всё пространство комнаты или даже улицы.

Это был безгранично талантливый человек — один из самых оригинальных поэтов XX-го века, драматург, оратор, остроумнейший собеседник, художник, кинорежиссёр и киноактёр и просто трудяга, способный работать по 20 часов в сутки.

Родился Маяковский на самом юге Российской Империи в Грузии, в маленьком селении Багдади, где его отец, дворянин Владимир Константинович Маяковский, служил лесничим.

Предками Маяковских были казаки: по отцу — запорожские, по матери — кубанские казаки.

Ближайшим большим городом был Кутаиси, там и учился Маяковский в Кутаисской гимназии. Там уже появились у него первые увлечения революцией. Гимназисту Маяковскому было только 12 лет, а он уже активно участвовал в гимназических и студенческих революционных демонстрациях.

После внезапной смерти отца в 1906-ом году, семья переехала в Москву, где пришлось жить в большой нужде. В. Маяковский был отчислен из гимназии из-за того, что не было денег заплатить за обучение. Маяковский, имея прекрасный талант художника, поступает в Строгановское художественное училище, но учиться не пришлось, помешали его революционные увлечения: под влиянием знакомых студентов-социалистов он начинает заниматься революционной пропагандой, из-за чего его несколько раз арестовывают и в конце концов сажают на 11 месяцев в самую известную в Москве Бутырскую тюрьму. В тюрьме у

ВСТРЕЧИ С РУССКОЙ ПОЭЗИЕЙ (4) (ЖДАНОВ В.Н. • СУДЗУКИ Д.)

Маяковского немного остывает революционный пыл, теперь он занимается самообразованием — очень много читает, пишет стихи. Тетрадь со стихами потом у него пропала — её отобрали тюремные надзиратели. Маяковский говорил, что не жалел об этой пропаже — стихи были обычные, плаксивые и сентиментальные. А его уже тянуло к грандиозным потрясениям, ему хотелось писать нечто невероятное и ниспровергающее все поэтические традиции.

В конце 1912-го года Маяковский со своими друзьями: художником Д. Бурлюком, поэтами В. Хлебниковым и А. Кручёных публикуют литературный манифест сзывающим названием “Пощёчина общественному вкусу”. Авторы манифеста, отвергая русскую классическую литературу, предлагали “сбросить с корабля современности Пушкина, Достоевского, Толстого”. Себя они называли “футуристами”(от латинского слова *futurum*[=будущее]), считая себя поэтами будущего, а своё литературное направление определили как футуризм.

Вскоре о Маяковском и других футуристах заговорили по всей России. Повсюду они ездили со своими литературными концертами. (Только за четыре месяца 1913-го года побывали в 16 городах России). Зал обычно всегда был переполнен. Футуристы выходили на сцену в невероятных костюмах, с морковкой или петрушкой вместо галстука, с раскрашенными лицами, читали непонятные стихи, порой оскорбляющие публику. Выступления эти нередко заканчивались скандалами.

Из-за этой скандальной славы (о Маяковском и футуристах постоянно писали российские газеты) Маяковского исключают из Училища живописи.

Во время одной из таких поездок, а это была поездка в Одессу, поэт влюбляется в Марию Денисову. Любовь осталась безответной, но под её впечатлением поэт пишет свою первую большую поэму “Облако в штанах”,

где он шутливо замечает: “Хотите — буду безукоризненно нежный, не мужчина, а — облако в штанах”. В поэме Мария отвергает любовь поэта, потому что находится под влиянием пошлого буржуазного мира.

1915-й год Маяковский назвал в своей автобиографии “Радостнейшей датой” — в июле этого года он знакомится с Лилей Брик и её мужем Осипом. О. Брик подружился с Маяковским, а Лиля Брик через некоторое время фактически становится гражданской (то есть неофициальной) женой Маяковского, ей он посвящает большинство своих произведений.

В отличие от многих других писателей и поэтов, для которых революция была трагедией, стихийным бедствием, разрушающим Россию, революции, вначале февральская, потом октябрьская, стали для Маяковского близкой и родной стихией. Революция становится самым мощным стимулом для расцвета поэзии Маяковского.

В первые послереволюционные годы, когда почти все страдают от голода, холода, разрухи и нищеты, Маяковский работает с восторгом и упоением. Он работает по 20 часов в сутки, рисуя революционные плакаты и делая к ним надписи в стихах (им было сделано около 3000 таких плакатов). Маяковский вспоминал, как в это время ему приходилось много работать и мало спать. Он ложился почти на рассвете, а вставал рано утром. А чтобы не спать долго — ложился на полу и вместо подушки клал себе под голову кирпич.

Маяковский считал, что его поэзия прежде всего должна служить революции, он считал себя служителем революции, её рабочим. Ради революции он готов выполнять любую работу. Как мы уже сказали, он рисует тысячи плакатов и делает к ним надписи в стихах. Он делает огромные театрализованные представления и фильмы. Пишет не просто стихи, а агитационные послания, оды, приветствия, частушки, революционные марши, с которыми выступает перед миллионами

ВСТРЕЧИ С РУССКОЙ ПОЭЗИЕЙ (4) (ЖДАНОВ В.Н. • СУДЗУКИ Д.)

слушателей. Для новой советской торговли пишет рекламные стихи. Как революционный поэт-агитатор беспрерывно разъезжает по всей стране и за границей. Выступал со своими стихами во многих европейских странах, в Мексике и США.

Постепенно у Маяковского вместо революционного пафоса начинают появляться скептицизм и ирония. Не случайно после своей поэмы “Хорошо”, восхваляющей революцию и жизнь в СССР, он хочет написать поэму “Плохо”.

Как показывает история, отчаянно мужественные и самоотверженные революционеры, совершив революцию, сходят со сцены, а им на смену приходят ловкие и хитрые проходимцы, захватывающие власть. Во многом так получилось и в Советской республике. Стала бурно развиваться новая советская бюрократия. Новые начальники стали беспокоиться о своих привилегиях. Новые бездарные поэты и писатели уже прославляли революцию ради хорошего гонорара. На этом фоне искренне служащий революции Маяковский начинал многих раздражать. К нему стали относиться с недоверием, завистью и злобой. Его начали травить в прессе. Потом, когда он рвался в Париж, где хотел встретиться с Татьяной Яковлевой, в которую был страстно влюблён — ему не разрешили выезжать из СССР. Его персональная выставка, посвящённая двадцатилетию творческой деятельности, прошла незамеченной. Всё это раздражало, обижало поэта, вызывало депрессию. И в конце концов 14-го апреля 1930-го года, когда православные верующие в России радовались великому светлому празднику Пасхи, на Лубянской улице в Москве раздался выстрел. Гениальный поэт XX-го века, певец революции, нежный влюблённый и отчаянный безбожник Владимир Маяковский застрелился.

Маяковским после его смерти заинтересовался Сталин. По его

предложению советская пропагандистская машина быстро сделала Маяковского самым великим советским поэтом, которого начали подробно изучать в школе. Повсюду стали появляться улицы Маяковского, памятники. Сотни филологов стали заниматься изучением его творчества.

Долгое время считалось, что после смерти поэта не осталось его потомков. Но совершенно неожиданно в разгар Перестройки вдруг в США объявилась дочь Маяковского, похожая как две капли воды на своего отца. Её матерью была американка Э. Джонс, с которой у Маяковского был роман во время одной из его поездок в США. Джонс до самой Перестройки боялась выдать свою тайную любовную связь с великим пролетарским поэтом.

⟨3⟩ ПОЭЗИЯ МАЯКОВСКОГО.

Маяковский — один из самых интересных и гениальных поэтов XX-го века, большой реформатор стиха: он обращается к старой давно забытой форме стихосложения; располагает строки стихов в виде лесенки; использует совершенно неожиданные оригинальные рифмы, например — “полиция/ задолицая; много занимается словотворчеством, часто придумывает новые слова, неологизмы; вводит в поэзию новые стихотворные жанры: стихи-частушки, стихи-плакаты, стихи-рекламу. Но основная новация Маяковского заключалась, наверное, всё-таки в том, что он совершенно отказывается от самостоятельности поэзии как рода искусства и полностью подчиняет её политике, или точнее коммунистической идеологии. Поэзия превращается у него в могучее средство агитации и пропаганды. В поэзии он видит своего рода средство воспитания нового появившегося типа людей, советских людей. При этом он обращает внимание не только на разъяснение коммунистических идей и политики советского правительства, но и

ВСТРЕЧИ С РУССКОЙ ПОЭЗИЕЙ (4) (ЖДАНОВ В.Н. • СУДЗУКИ Д.)

на самые разные аспекты воспитания, например, на то, что необходимо учиться и чистить зубы, быть чистым. Самые первые юношеские стихи Маяковского были, как и полагается быть стихам, нежными и красивыми. Но под влиянием революционных идей поэт отказывается от традиционной поэзии, по его словам, он “наступил на горло собственной песне”. Это принесло ему величие и славу нового революционного поэта, и в то же самое время это привело его к гибели, гибели как поэта и как человека.

Одна из главных особенностей поэзии Маяковского заключается в её всеохватывающих масштабах: поэт любит обращаться ко всему человечеству, в его поле зрения вся земля, весь космос, вся история человечества (, в которой, правда, он считает коммунизм наивысшим достижением цивилизации). Лирический герой стихов Маяковского за- просто разговаривает с Богом, с солнцем, Эйфелевой башней:

ко мне,
к большевику,
на явку
выходит Эйфелева из тумана.
— Т-ш-ш-ш,
башня,
тише шлётайте! —
увидят! —

(Из стихотворения “Париж [Разговорчики с Эйфелевой башней]”)

В поэзии Маяковского заложены две тенденции, две великие силы: с одной стороны, сила разрушения, когда поэт выступает великим и абсолютным разрушителем “старого” буржуазного мира; с другой стороны, великое прославление и утверждение “нового” социалистического мира. Но надо отдать должное Маяковскому — он был глубоким и умным и в отличие от большинства других официальных поэтов, прославляющих коммунизм, он

был ещё и честным человеком. Постепенно он начинает понимать, что между прекрасными коммунистическими идеалами и реальной жизнью нового советского государства очень мало общего. И в его последних произведениях появляется ирония, чувство горечи и скептицизм.

Если взять основную тематику стихов Маяковского, то мы увидим следующую картину:

- 1) Стихи, всячески ниспровергающие буржуазную жизнь.
- 2) Стихи-революционные призывы (например, “Левый марш”, в котором Маяковский призывает матросов мужественно сражаться за победу революции), или революционная частушка:

Ешь ананáсы, рябчиков жуй!

День твой послéдний прихóдит, буржúй.

- 3) Сатирические стихи, среди которых очень много высмеивающих советскую бюрократию, взяточников, жуликов и так называемых мещан, то есть людей, которые в первую очередь думали не о революционных и коммунистических идеалах, а о своём благополучии (с точки зрения советской морали это было очень плохо, потому что надо было думать вначале об общественных интересах, а потом о своих). Например, в стихотворении “О дряни” Маяковский рассказывает о советском начальнике, который, придя домой, начинает разговаривать с женой о прибавке к зарплате, о модной одежде. Такие не революционные, а мещанские разговоры настолько невыносимы, что даже Карл Маркс с портрета на стене не выдерживает и начинает ругаться.
- 4) Стихи, прославляющие советскую жизнь (например, “Стихи о советском паспорте”) и советских людей, строящих социализм.
- 5) Стихи на злобу дня, это могли быть стихи о любом происшествии. Например, в газете появилась статья о комсомолке Марусе, которая

ВСТРЕЧИ С РУССКОЙ ПОЭЗИЕЙ (4) (ЖДАНОВ В.Н. • СУДЗУКИ Д.)

отравилась, потому что у неё не было модных туфель. И Маяковский сразу пишет об этом стихотворение. В послереволюционные годы возникла большая преступность, появилось много хулиганов. И Маяковский несколько стихотворений посвящает борьбе с хулиганством.

- 6) Стихи о любви. Эти стихи дышат нежностью и часто отчаянием, потому что с любовью Маяковскому не везло.
- 7) Стихи о заграничных путешествиях, которые Маяковский совершил много раз. В этих стихах поэт обычно продолжает разоблачать капитализм, угнетающий, с его точки зрения, людей, и вместе с тем он восхищается достижениями капиталистической цивилизации: Эйфелевой башней в Париже, Бруклинским мостом, небоскрёбами, рекламами Бродвея в Нью-Йорке.
- 8) Стихи-размышления о жизни, поэте и поэзии.

Для современного читателя более интересны ранние стихи Маяковского. Почти все советские критики обычно рассматривали раннее творчество поэта как заблуждение юношеских лет, а стихи, воспевающие революцию и Ленина, — как самые зрелые и “идейно глубокие произведения”. На самом деле всё творчество Маяковского, начиная с его ранних футуристических стихов и заканчивая самыми “зрелыми” прокоммунистическими произведениями, пронизано одним духом, одной художественной манерой. У Маяковского почти везде, то есть и в ранних футуристических стихах, и поздних прокоммунистических стихах, проявляется абсолютизм. Его лирический герой категоричен — и в своём ниспровержении реальной действительности, то есть буржуазной России, когда, он, отрицая всё, кричит: “Долой!” Так же категоричен лирический герой и в своём абсолютном утверждении новой социалистической действительности, когда он говорит о бессмертии Ленина или прославляет коммунизм. Хотя, конечно,

между ранним Маяковским, футуристом, и поздним, коммунистом в стихах, — есть и много различий. И дело не только в том, что Маяковский-футурист воспринимался обществом в основном как хулиган, а Маяковский-советский поэт, несмотря на частую критику и непонимание, становится всё-таки официальным государственным поэтом. Ранние футуристические стихи просто более поэтичны, более интересны. А стихи о Ленине и коммунистической партии, как бы гениально и совершенно ни были сделаны, мало кого сейчас интересуют и волнуют.

Вот некоторые особенности поэтики его ранних стихов, во многом они характерны и для всего творчества Маяковского.

Стихи Маяковского предназначались прежде всего для большой группы людей, для толпы, для митинга, поэтому они имели яркий декламационный характер. Они читались не просто поэтом, а поэтом-глашатаем, поэтом-трибуном, поэтом-оратором. Недаром Маяковский называл свои стихи оружием. Они должны были потрясать толпу. Поэтому Маяковский и стал использовать свою лесенку: он разбивал строку на несколько маленьких строчек, чтобы при чтении можно было легко их выделять.

В стихах Маяковского очень сильное противопоставление лирического героя *«Я»* и *«Вы»*, то есть тем, кому адресованы стихи. В ранних произведениях *«Вы»* — это сытые, довольные, вызывающие ненависть поэта “хозяева старой жизни”: буржуа, дворяне, интеллигенция. *«Вы»* — это “проживающие за оргией оргию”, “бездарные”, “думающие нажраться лучше как”. А *«Я»* — это поэт, “добрый” и “нежный”, защитник угнетённых, защитник всех жертв этой буржуазной жизни.

Меня одногб сквозь горящие здания
Проститутки как святыню на руках понесут
И покажут богу в своё оправдание.

ВСТРЕЧИ С РУССКОЙ ПОЭЗИЕЙ (4) (ЖДАНОВ В.Н. • СУДЗУКИ Д.)

(Из стихотворения “Вам”)

У Маяковского (, который, по словам его матери и сестёр, был удивительно нежный и добрый человек, но перед слушателями был вызывающе груб) в стихах можно встретить ласковые и нежные интонации, особенно когда он говорит о любви или о животных, но гораздо чаще у него грубый и резкий стиль с грубыми словами. Ведь его задача — бросить вызов буржуазному обществу или разрушить поэтические традиции. Например, Есенин пишет: “Как прекрасна земля”. А Маяковский напротив как-то по-хулигански обращается к земле:

Земля!

Дай исцелую твою лысющую голову...

(Из стихотворения “Усталости”)

Луна у него “дряблая”, “из солнца вытекает глаз”, “звёзды” — “плевочки [=плевок]”. У Фета ночь прекрасна, чудесна, великолепна, а у Маяковского “ночь похабна и пьяна”.

Мы уже говорили о тяготении поэта к какой-то огромности. Это чувствуется и в его языке. Маяковский очень часто использует суффиксы <-ИЩЕ> и <-ИЩА>, придающие словам усилительное значение, и грубую окраску: <адище[=ад]>, <блюдища[=блюдо]>...

Поэзия Маяковского повлияла на творчество многих известных поэтов XX-го века.

⟨4⟩ АНАЛИЗ ОДНОГО ИЗ СТИХОТВОРЕНИЙ МАЯКОВСКОГО.

А ВЫ МОГЛИ БЫ ?

- 1 Я сра́зу смáзал карту бúдня,
- 2 плеснúвши кра́ску из стакáна;

3 я показа́л на блюде сту́дня
4 косые ску́лы океáна.
5 На чешу́е жестяной рыбы
6 прочёл я зóвы нóвых губ.
7 А вы
8 ноктю́рн сыграТЬ
9 могли бы
10 на фле́йте водосточных труб?

(1913)

Немного о стихотворении:

Это одно из ранних стихотворений Маяковского, в котором он, как и во многих других своих стихах, обращается к теме “поэт и его поэзия”. Стихотворение — футуристическое (футуристы стремились создать свой особый поэтический усложнённый язык), поэтому для многих читателей это стихотворение просто непонятно.

Словарь стихотворения:

1. смазать: ここでは「ペンキ,あるいは絵具をたっぷり塗る」という意味。言外に「鮮やかに際立たせる」という意味を含蓄している。
1. карта будня: “будня”は“будень”的生格。“будень”は「平日」の意だが、現代では複数形の“будни”を使用するのが普通。ここでは「平凡で何の面白味もない日々」ぐらいの意味。従って“карта будня”とは、「月並な一日の千年一日の如く変わらない固定化された暮らしぶり」という意味が含蓄されていると思われる。
2. плеснувши краску: “плеснувши”は“плеснуть”的副動詞過去形。「 пенкиを激しくぶちまけて」の意味。
3. на блюде студня=“студня”は“студень”的生格。「にこごり(肉や魚の

煮汁が固まつたもの) の入つた大皿」。

4. косые скулы океана: 海に頬骨がないのは当然であるから、何かの比喩と考えざるをえない。恐らくは前行の「にこごり」の表面が波立つ海に似ているところから考えつかれた比喩だと思われる。つまりぶるぶる揺れるにこごりと波頭が次々に押し寄せる海上の風景との連想である。
5. на чешуе жестяной рыбы: 「ブリキの魚の鱗の上に」と直訳してもさっぱり意味がとれない。といって決定的な解釈があるわけでもないので、3～4行目のような連想を働くべきだろう。例えば「ブリキのように表面が光る魚」でもよいし、「ブリキの魚の缶詰」、「魚の形をしたブリキのお盆」でもいいだろう。ただ、「魚(рыба)」と「ブリキ(жесть)」という語はロシア人の意識の中では「冷たくて非人間的で無機質な人工物」を連想させるそうである。
6. зовы новых губ: これもまた前行との関係から類推するしかない。もしも前行の魚が本当の魚なら、「どんどん食べてほしい」という呼び声かもしれない。また前行のブリキの魚の鱗から銀色に塗られた女性の唇を連想するなら、「キスの要求」と解するのもそれほど突飛なことではないだろう。
10. флейта водосточных труб: これもまた考えられないような語結合である。これは恐らく、下水管でさえもフルートのように演奏できる、しかも静かな夜の叙情を込めた曲を演奏できるというほとんど誇大妄想的な詩人の自負の比喩表現、詩人の想像力の無限性の比喩表現だと思われる。“вы могли бы...?”という挑戦的な呼びかけも、そのことを裏づけていよう。

Ассоциативность и противопоставление как основные художественные приёмы автора в этом стихотворении.

Здесь нет никакого реального описания внешнего мира, а лишь странные, малопонятные обычному читателю условные образы (“карта

будня”, “блюдо студня”, “косые скулы океана”, “чешуя жестянной рыбы”), которые не создают никакой цельной, законченной картины (например, пейзажа или описания окружающей обстановки: комнаты или улицы), а лишь ассоциируются с определённым восприятием каких-то отдельных сторон внешнего мира. Причём все эти образы и действия лирического героя находятся в противопоставлении:

карта будня	↔ смазал, плеснувши краску
на блюде студня	↔ показал косые скулы океана
на чешуе жестянной рыбы	↔ прочёл зовы новых губ
водосточные трубы	↔ флейта
водосточные трубы	↔ сыграть ноктюрн

С одной стороны, мы видим образы, которые подчёркивают обыденность и заурядность внешнего мира: “карта будня”, “блюдо студня”, “чешуя жестянной рыбы”, “водосточные трубы”. “Карта” значит нечто постоянно известное, “будень” — нечто утомительно одинаковое; а “студень” — не просто блюдо, а нечто желеобразное, не жидкое, не твёрдое, а нечто среднее. С другой стороны, эти образы противопоставлены, во-первых, энергичные действия творчески познавательного характера лирического героя (“смазал”, “плеснувши... показал”, “прочёл”), а во-вторых, образы, ассоциирующиеся с прекрасным миром, т.е. миром воли, свободы, красоты, любви и искусства (“косые скулы океана”, “зовы новых губ”, “флейта водосточных труб”, “сыграть ноктюрн”).

Таким образом, кажущиеся, на первый взгляд, бессмысленными образы вроде таких, как “карта будня” или “чешуя жестянной рыбы” при внимательном прочтении ассоциируются с реальным понятным миром и показывают вполне определённое к нему отношение автора. Это обыденный, скучный, однообразный мир, но поэт-художник, “плеснувший краску из стакана” способен увидеть в повседневности необычный и прекрасный мир.

Как мы показали, основную роль для выражения авторской позиции в этом стихотворении играют два художественных способа или два приёма: противопоставление и ассоциативность. Приём противопоставления часто можно встретить в стихах русских поэтов различных периодов. А что касается приёма ассоциативности, когда поэтические образы, порой непонятные на первый взгляд, становятся ясными тогда, когда читатель начинает представлять, с чем эти образы могут ассоциироваться и какой смысл несут эти ассоциации, — этот приём, рассчитанный на думающего читателя, — был новым явлением в русской литературе.

⟨5⟩ СТИХОТВОРЕНИЯ МАЯКОВСКОГО.

(a) НÁТЕ

Через час отсюда в чистый переулок
вытечет по человéку ваш обрюзгший жир,
а я вам открыл столько стихóв шкатúлок,
я — бесцéнных слов мот и транжíр.

Вот вы, мужчíна, у вас в усáх капúста
где-то недокúшанных, недоедéнных щей;
вот вы, жéнщина, на вас белíла гúсто,
вы смóтрите úстрицей из раковины вещéй.

Все вы на бáбочку поэтиного сérдца
взгромоздíтесь, грязные, в калóшах и без калóш.
Толпá озверéет, бúдет терéться,

*нате=「ほら取れよ」。聴衆に自作詩を
挑発的に投げつける姿勢。

*вытечет>вытечь.

*по человеку=「各人各々から」。

*“открыл”的目的語は“столько шка-
тулок”. *“бесценных слов”は
“мот и транжир”を修飾。

*усах>усы.

*недокушанных=недокушанных(>
докушать). *недоеденных=не +
доеденных(>доесть). *щей>щи.

*устрицей... вещей=詩末注参照。

*поэтиного сердца=сердце поэта.

*“грязные”は“все вы”を
修飾。

ощетинит ножки стоглавая вошь.

А если сегодня мне, грубому гунну,
кривляться перед вами не захочется — и вот *грубому гунну=мне.
я захоочу и радостно плюну,
плюну в лицо вам *кривляться=выступать со
я — бесценных слов транжир и мот.
своими стихами. *плюну>
(1913) плюнуть.

注：Стихотворение было написано, когда Маяковский вместе с другими футуристами много ездил по стране, выступая со скандальными концертами, и предназначалось для того, чтобы издеваться над публикой и дразнить её.

“устрицей из раковины вещей” — 牡蠣という呼称の由来はその堅い殻であり、英語では口の堅い人間、ロシア語では海千山千の人間の比喩に使われるが、ここでは溜め込んだ物を牡蠣のように貝殻でがっちりとガードしている女性の物欲の強さの比喩だと思われる。「貝殻にたっぷり物を溜め込んだ牡蠣のように」。

(б) ПОСЛУШАЙТЕ

Послушайте!

Ведь, если звёзды зажигают — *если.., ведь(=то, тогда)...=「もしも
значит — это кому-нибудь нужно? ~なら、その時は～だ」
Значит — кто-то хочет, чтобы они были? *плевочки=“пле-
Значит — кто-то называет эти плевочки жемчужиной? “вок”的指小形。
И, надрываясь *надрываясь>надрываться. 副動現.
в метёлях полуденной пыли, 「へとへとに疲れる」。主語は“КТО-ТО”
врывается к бóгу,

ВСТРЕЧИ С РУССКОЙ ПОЭЗИЕЙ (4) (ЖДАНОВ В.Н. • СУДЗУКИ Д.)

бойтся, что опозда́л,
пла́чет, *плачет>плакать.
целу́ет ему́ жи́листой ру́ку, *целует>целовать.
просит —
чтоб обяза́тельно была́ звездá! —
клянё́тся — *клянётся(>клясться), что он не
не перенесёт эту беззвёздную му́ку! перенесёт...
А по́сле *после=потом.
хóдит трево́жный, *“тревожный”, “спокойный”は“КТО-
но спокойный наружно. TO”にかかる。
Говори́т кому-то:
“Ведь тепе́рь тебе́ ничегó? *весь=強調の助詞.
Не страшно?
Да?!”
Послúшайте!
Ведь, если звёзды
зажига́ют —
значит — это кому́-нибудь ну́жно?
Зна́чит — это необходи́мо,
чтобы кáждый вéчер *“чтобы... звезда”=“необходимо”的
над кры́шами 徒属文. необходи́мо, чтобы...=「～でな
загорáлась хоть однá звездá?!

(1914) ければならない」.

(в) НЕОБЫЧАЙНОЕ ПРИКЛЮЧЕНИЕ,
БЫВШЕЕ С ВЛАДИМИРОМ МАЯКОВСКИМ
ЛÉТОМ НА ДÁЧЕ.

(Пушкино, Акулова гора, дача Румянцева,

27 вёрст по Ярославской жел.дор.) *жел.дор.=железная дорога.

В сто сорок солнц закат пылал,
в июль катилось лето,
была жара,
жара плыла —
на даче было это.

Приброк Пушкино горбился
Акуловой горю, —
а низ горы —
деревней был,
кривился крыш корю.

А за деревнею —
дыра,

и в ту дыру, наверно,
спускалось солнце каждый раз,
медленно и верно.

А завтра

снова

мир залить
вставало солнце ало.

И день за днём

ужасно злить

меня

вот это

стало.

И так однажды разозлясь,
что в страхе все поблекло,

*в сто сорок солнц=「140個の太陽分の暑さに」。“в”は程度を示す。

*“ЭТО”は前4行の内容を指す。

* Пригорок... горою=Пригорок Пушкино был на Акуловой горе.

* “низ”はの“был”と“кривился”的主語。

* кривиться крыш корою=кривиться как кора крыш.

* мир залить вставало солнце ало=алое солнце вставало, чтобы залить мир.

* день за днём=「一日また一日と」。

*“ЭТО”は1~19行で叙述された内容。

*разозлясь>разозлиться. 副動現。

*поблекло>поблекнуть。

ВСТРЕЧИ С РУССКОЙ ПОЭЗИЕЙ (4) (ЖДАНОВ В.Н. • СУДЗУКИ Д.)

в упор я крикнул солнцу:

*в упор=「面と向かって」。

“Слезь!

*слазь>слазить= слезать.

довольно шляться в пекло!”

*шляться=「なすことなくぶらつく」。

Я крикнул солнцу:

*в пекло=「暑いさなかを」。

“Дармбед!

занежен в облака ты,

*занежен> занежить(= занежить). 被

а тут — не знай ни зим, ни лет,

動形過男。「散々甘やかされている」の意。

сиди, рисуй плакаты!”

*сиди, рисуй плакаты=詩末の注を参照。

Я крикнул солнцу:

“Погоди!

послушай, златолобо,

*златолобо= злато(= золотой)+ лобо(= лоб).

чем так,

*чем так, без дела заходить, ко мне на чай
зашло бы=лучше было бы зайти ко мне на
чай, чем так заходить без дела. 「用事もなく
何となく沈んでしまうよりも、私の所にお茶でも
飲みに寄った方がいいよ」。

без дела заходить,

ко мне

на чай зашло бы!”

Что я наделал!

*погиб> погибнуть。ここでは“погибаю”的意。

Я погиб!

Ко мне,

*ко мне, по доброй воле, само, раскинув
луч-шаги, шагает солнце в поле=раскинув
(>раскинуть) луч-шаги ко мне по доброй
воле(= добровольно), само солнце шагает
в поле.

по доброй воле,

само,

раскинув луч-шаги,

шагает солнце в поле.

Хочу испуг не показать —

*хочу испуг не показать= не хочу показать
испуг. *ретируюсь>ретироваться.

и ретируюсь задом.

Уже в саду его глаза.

*проходит садом= проходит через саду.

Уже проходит садом.

В оконки,

в двери,

- в щель войдя,
валíлась солнца мáсса,
ввалилось;
дух переведя,
заговори́ло бáсом:
“Гоню обратно я огнй
впервые с сотворе́нья.
Ты звал меня?
Чай гонй,
гонй, поэт, варéнье!”
Слезá из глаз у самогó —
жарá с умá своди́ла,
но я ему —
на самовар:
“Ну что ж,
сади́сь, свети́ло!”
Чёрт дёрнул дéрности мой
орать ему, —
сконфúжен,
я сел на уголок скамьи,
боюсь — не вы́шло б хúже!
Но стрáнная из солнца ясь
струйлась, —
и степéнность
забыв,
сижу́, разговоря́сь
с свети́лом постепéнно.
Про то,
- *войдя(>войти. 副動過. 主語は“масса солнца”)
в двери, в щель.
*“ввалилось”の主語は“солнце”.
*переведя(>перевести. 副動過) дух=「ひと息
つく」.
*я гоню(>гнать) обратно огни(>огонь)=「太
陽が西から東に運行する」ということ.
*впервые с сотвореня=「世界創造以来初めて」
*чай(>чай) гони(>гнать)=давай чай.
*гони варенье=давай варенье.
*слеза (течёт) из глаз у самого (меня).
*жара с ума сводила=жара сводила меня с
ума. *я ему — на самовар=я показал ему
на самовар. 「サモワールの方を指示した」.
*светило=солнце.
*чёрт дёрнул дерности мои орать ему=чёрт
дёрнул (меня) орать ему мои дерзости.
*сконфужет>сконфизить. 被動形過男.
*вышло=無人称動詞. 「～という事態が生じた」.
*ясь=ясность. ここでは“свет и истина”ぐら
いの意味か.
*степенность=приличие.
*забыв> забыть. 目的語は“степенность”.
*разговорясь> разговориться=「話に熱中する」
*про то, про это=「あれやこれやについて」.

ВСТРЕЧИ С РУССКОЙ ПОЭЗИЕЙ (4) (ЖДАНОВ В.Н. • СУДЗУКИ Д.)

Про это говорю,
что-де заéла Рóста,
а солнце:
“Лáдно,
не горюй,
смотри на вéщи прóсто!
А мне, ты дúмаешь,
светить
легкó?
— Подí попробуй! —

А вот идёшь —
взялóсь идти,
идёшь — и свéтишь в обa!”
Болтáли так до темноты —
до бýвшей нόчи то есть.
Какáя тьма уж тýт?

На “ты”

мы с ним, совсéм освóясь,
И скóро,
дрúжбы не тая,
бью по плечу его я.

А солнце тóже:

“Ты да я,
нас, товарищ, двóе!
Пойдём, поэт,
взорим,
вспоём,
у мýра в сéром хлáме.

*что-де=接続詞“ что”に引用を示す助詞“де”がついた。
*заела Роста=Rosta(ロシアの電報機関)
*засла(>застать) меня. *ладно=
 довольно. *горюй>горевать.

*идёшь...=普遍人称文。

*взялось идти=sолнце(светило) взялось
идти=sолнце принялось идти. *в оба=v
оба глаза=「両目をしっかりと見開いて」の意だが
ここでは「全力で」. *до бýвшей нόчи=do
вчерашиней ночи. *тут=tогда=vчера нόчью.

*освоясь>освоиться(= дружить). 副動現。

*тая>таить. 副動現。

*нас двое=「我々は二人だ」.

*взорим=恐らく“зоря(=заря)”から作った造語
で「明るくする」の意. *вспоём>вспеть.

Я бўду солнце лить своё,
а ты — своё, *ты — своё, стихами=ты будешь лить своё
стихами“.

Стенá тенéй, *“стена”と“тюрьма”的述語は“пала(>пасть)”。
ночéй тюрьмá

под солнц двуствóлкой пала. *под двустволкой солнц=「二つの太陽の連射を
Стихóв и свéта кутерьмá — 受けて」.

сияй во что попáло! *сияй>сиять. *во что попало=везде.

Устанет то, *устанет(>устать) то=устанет то солнце.
и хóчет ночь

прилéчь, *прилечь=ここでは「世界を覆う」ぐらいの意か.
тупáя сónница. *сонница=造語で「常に眠りを欲するもの」

Вдруг — я

во всю светáю мочь — *во всю мочь=「全力をふりしぶって」.

и сно́ва день трезвóнится.

Светить всегда, *светить=「輝くこと」の意. “светить — лолунг”
светить вездé, という構文.

до дней послéдних дёнца, *до последних дней донца(>донце>дно)=до
светить — дна последних дней.

и никакíх гвоздéй! *(и) никаких гвоздей=(и) больше ничего

Вот лóзунг мой — нет=「問答無用」.

и солнца! *солнца=лозунг солнца.

(1920)

注：Здесь Маяковский в аллегорической фантастической форме говорит о задачах поэта и о жизненной необходимости поэзии для людей. Поэт нужен людям так же как и солнце. Его стихи подобно солнцу несут людям жизненно необходимую энергию.

“сиди, рисуй плакаты!” — с осени 1919-го года Маяковский работал

ВСТРЕЧИ С РУССКОЙ ПОЭЗИЕЙ (4) (ЖДАНОВ В.Н. • СУДЗУКИ Д.)

в РОСТА, выпускающем агитационные плакаты на злобу дня.

(г) ПРОЗАСЕДÁВШИЕСЯ

Чуть ночь превратится в рассвёт,
выйду каждый день я:

кто в глав,

кто в ком,

кто в полит,

кто в просвёте,

расходится народ в учрежденья.

Обдают дождём дела бумажные,
чуть войдёшь в здание:

отобрав с полсотни —

самые важные! —

служащие расходятся на заседания.

Заявишься:

“Не могут ли аудиенцию дать?

Хожу со времени она” —

“Товарищ Иван Ваныч ушёл заседать —

объединение Тео и Гукона”.

Исколесишь сто лестниц.

Свет не мил.

Опять:

“Через час велели прийти вам.

Заседают:

покупка склянки чернил

*прозаседавшиеся(>прозаседаться=про+заседаться)=те, кто долго просидели на заседаниях.

*чуть= как только.

*КТО..., КТО...=「ある人は～、またある人は～」。“расходятся народ в учрежденья”的説明。 *“глав”, “ком”, “полит”, “просвет”=詩末の注参照。

*народ= служащие.

*обдают дождём дела бумажные= бумажные дела обдают как дождь=「お役所仕事が雨あられとふりかかる」。

*войдёшь=普遍人称文。 *отобрав> отобрать. 副動過。主語は“служащие”。

*заявиться=вдруг появиться(прийти).

*дать аудиенцию=「謁見を許す」。

*со времени она=「ずっと前から」

*Ваныч=Иванович。 *ушли=ушёл.
複数形を使うのは敬語。

*Тео и Гукона=詩末の注参照。

*исколесить=「歩き回る」。

*свет не мил=мне свет не мил=мне плохо。

*велели=велел. 敬語。

Губкооперати́вом”.

*Губкооператив=губернский кооператив.

Через час:

ни секретаря,

ни секретарши нет —

гóло!

Все до 22-х лет

на заседáнии комсомóла.

*ГОЛО=「草木一本, ひとつこ一人いない」

*до 22-х лет=「22歳未満」

Сно́ва взбираю́сь, глядя на ночь,

*глядя на ночь=поздно вечером.

На вéрхний этáж семиэтáжного дóма.

*“на...”は“взбираюся(=поднимаюсь

“Пришёл товáрищ Ивáн Вáныч?” —

с трудом)”につながる。

“На заседáнии

А-бе-ве-ге-де-е-же-зе-кома”.

*кома>КОМ=комиссия, комитет.

Взъярённый,

*взъярённый(>взъярить)=「激昂し

на засéдание

た」。 “Я”にかかる。

врывáюсь лавíной,

*лавиной= как лавина=「激しい勢いで」。

дýкие прокля́тья дорóгой изрыгáя.

*изрыгать прокля́тья=「呪いの言葉を吐

И вíжу:

く」。 *дорогой>дорога.

сидят людéй половíны.

О д্যавольщина!

*дьявольщина=信じられないことに出

Где же половíна другáя?

会った時の言葉。「何ということだ」。

“Зарéзали!

Убýли!”

Мечúсь, оря.

*мечусь>метаться=「右往左往する」。

От страшной карти́ны свихнúлся ráзум. *оря>орать. 複動現。 *свихнуться=

И слы́шу

сойти с ума.

ВСТРЕЧИ С РУССКОЙ ПОЭЗИЕЙ (4) (ЖДАНОВ В.Н. • СУДЗУКИ Д.)

спокойнейший голос секретаря:

*спокойнеший=“спокойный”の最上級.

“Онё на двух заседаниях сразу.

*оне= они.

В день

заседаний на двадцать

*заседаний на двадцать надо поспеть

надо поспеть нам.

нам=нам надо поспеть(= успеть) на

Поневоле приходится раздвоиться.

двадцать заседаний. *раздвоиться=

До пояса здесь,

раздваиваться.

а остальнóе

там”.

С волнения не уснёшь.

*уснёшь>уснуть.

Утро раннее.

*утро раннее=утро придёт быстро.

Мечтой встречаю рассвёт ранний:

*мечтой> мечта. 手段の造格.

“О, хотя бы

*О, хотя бы... заседаний=“мечья”の

ещё

具体内容.

одно заседание

относительно искоренения всех заседаний!”

(1922)

注：В этом стихотворении Маяковский высмеивает советскую бюрократию.

В только что появившейся советской республике каждый день возникали новые учреждения, в которых с утра до ночи, а иногда и ночами шли собрания. У этих учреждений были довольно сложные названия, состоящие из корней многих слов. Например, “Рабкрин”: Раб — это из слова “рабочая”, кр — из “крестьянская”, ин — из “инспекция”, то есть, Рабкрин означает — рабочая и крестьянская инспекция.

“Глав” — главный, “ком” — коммунистический, “полит” — политический, и “просвет” — просветительный. Это самые распространён-

ные корни слов, из которых составлялись названия советских учреждений.

“Тео”, “Гукон” — это всё названия советских учреждений. “Тео” — Театральный отдел Главполитпросвета при Наркомпросе. “Гукон” — Главное управление коннозаводства при Наркомземе. Так что объединение Тео (театр) и Гукона (конь) — это совершенно абсурдно.

(д) МÉЛКАЯ ФИЛОСÓФИЯ НА ГЛУБÓКИХ МЕСТАХ

Превращусь

* Толстого > Лев Толстой.

не в Толстого, так в толстого, — *толстого = толстого
ем, человека. *ем > есть.

пишу,

от жары балда.

*балда = дурак.

Кто над мбрем не филосбфствовал?

*Кто...? = 反語.

Водá.

*вода = 眼前の海の風景.

Вчера

океан был злой,

как чёрт,

сегодня

смиренней

*смиренней > смиренный. 比較級.

голубицы на яйцах.

*голубицы > глубица = курица.

Какая разница!

Всё течёт...

*течёт > течь.

Всё меняется.

Есть

у воды

свой порá:

ВСТРЕЧИ С РУССКОЙ ПОЭЗИЕЙ (4) (ЖДАНОВ В.Н. • СУДЗУКИ Д.)

часы́ прили́ва, *часы..., часы...=“пора”の説明.

часы́ отли́ва.

А у Стеклóва *Стеклова=詩末の注参照.

водá

*вода=転義で「内容のない多弁」.

не сходíла с перá.

*не сходить=「尽きることがない」

Несправедlíво.

Дóхлая рыбка

плывёт однá.

Вися́т

плавничкý,

*плавнички> плавник.

как подбýтые кры́лышки. *подбитые (> подбить) кры-

Плы́вёт недéли,

кры́лышки=「うちひしがれた翼」.

и нет ей —

*еи= дохлой рыбки. 与格.

ни дна,

*A (与格) ни дна, ни покрышкí=「A

ни покрышкí.

なんてどうとでもなれ」.

Навстрéчу

мéдленней, чем тéло тюлéнье, *медленней> медленно. 比較級.

парохóд из Мéксики,

*тюленье=「あざらしの」.

а мы —

тудá.

Инáче и нельзя.

*иначе (и) нельзя=「そうするしか仕方

Разделéние

*разделение труда=メキシ

трудá.

コからの船と自分の船がそれぞれの方向
に進むこと。

Это кит — говорят.

Возмóжно и так.

*возможно=может быть.

Вроде рыбьего Бéдного —

*Демьян Бедный=詩末の注参照.

обхвáта в три. *обхвата в три = примерно в
Только у Демьяна усы наружу, три обхвата=「三抱えぐらいの」.
а у китá
внутрíй.

Гáды — чайки. *годы — чайки=годы как чайки.

Вылетят в ряд — *в ряд=「一列になって」.
и в воду —

брюшко рыбéшкой пичкать. *брюшко рыбешкой пичкать=чтобы
Скрылись чайки. пичкать брюшко рыбешкой.

В сущности говоря,
где птички?

Я родился,
рос,
кормили сбскою, —
жил,
работал,
стал староват...

Вот и жизнь пройдёт,
как прошли Азбрские
острова.

(Атлантический океан, 3 июля 1925)

注：“Стеклов” — первый редактор газеты “Известия ЦИК”, регулярно выступавший с скучными длинными передовыми статьями, которые Маяковский называл “стекловицами”.

“Демьян Бедный” — пролетарский поэт, который написал сатирические и агитационные стихи. Эпитет “рыбий” Маяковский использует, чтобы посмеяться над этим поэтом. “Рыбий” здесь значит

ВСТРЕЧИ С РУССКОЙ ПОЭЗИЕЙ (4) (ЖДАНОВ В.Н. • СУДЗУКИ Д.)

не имеющий своей позиции.

(e) ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО?

(Одно из цикла “СТИХИ ДЕТЯМ”)

Крошка сын

*крошка сын=маленький милый сын.

к отцу пришёл,

и спросила кроха:

*кроха=сын. “кроха”は男女両用。ここでは男の

— Что такоё

筈だが、なぜか“кроха”が“a”で終わっているのに

хорошо

合わせている。

и что такоё

плохо? —

У меня

секретов нет, —

слушайте, детишками, —

папы этого

*папы...в книжке=(я) помещаю ответ этого

отвёт

папы в книжке.

помещаю

в книжке.

— Если ветер

крыши рвет,

если

град загрохал, —

каждый знает —

это вот

для прогулок

плохо.

Дождь покáпал
и прошёл.

Солнце
в цéлом свéте.

Это —
очень хорошо
и большíм *большим=взрослым.
и дéтям.

Если
сын
чёрнее нóчи, *чёрнее>чёрный. 比較級.
грязь лежít
на рóжице, — *рóжица=“рожа”の指小形.
ясно,
это
плохо очень
для ребячей кóжицы. *кóжица=“кожа”の指小形.

Если
мáльчик
любит мы́ло
и зубной порошóк,
этот мáльчик
очень мíлый,
поступáет хорошо. *поступает=ведёт себя.

Если бьёт

ВСТРЕЧИ С РУССКОЙ ПОЭЗИЕЙ (4) (ЖДАНОВ В.Н. • СУДЗУКИ Д.)

дря́нной драчун
слабого мальчишку,
я такого
не хочу
даже
встáвить в книжку.

*такого=такого дрянного драчуна.

Этот вот кричит:
— Не трожь *трожь=“трогай(>трогать)”の俗語形.
тех,
кто ме́ньше ростом! —
Этот мальчик
так хоро́ш,
загляде́нье прóсто!

Если ты
порвáл подря́д
книжицу *книжица=“книга”的指小形.
и мячик, *мячик=“мяч”的指小形.
октябрята говорят: *октябрята=“пионер”的前段階(7~10歳児).
плоховáтый мальчик.

Если мальчик
лю́бит труд,
ты́чет *тычет(>тыкать) пальчик в книжку=читать
в книжку или перелистать книгу.
пáльчик,
про такого *такого=такого мальчика.
пи́шут тут: *тут=в книге.

он

хороший мальчик.

От воробы

карапуз

*карапуз=маленький ребёнок.

убежал, захват.

*захват>захватъ=начать охать.

Мальчик этот

просто трус.

Это

очень плохо.

Этот,

*этот=этот мальчик.

хоть и сам с вершок,

*сам с вершок=очень маленький=「3～5歳
ぐらい」。

спорт

с грязной птицей.

*грязная птица=「恐い奴」。

Храбрый мальчик,

хорошо,

в жизни

пригодится.

Этот

*этот=этот мальчик.

в грязь полез

*полез>полезть.

и рад,

что грязна рубаха.

*грязна>грязный. 短語尾女.

Про такого

*такого=такого мальчика.

говорят:

он плохой,

ВСТРЕЧИ С РУССКОЙ ПОЭЗИЕЙ (4) (ЖДАНОВ В.Н. • СУДЗУКИ Д.)

неряха.

Этот

*ЭТОТ=ЭТОТ мальчик.

чи́стит вáленки,

мбет

*МОЕТ>МЫТЬ.

сам

галóши.

Он

хотá и ма́ленький,

но вполнé хорóший.

Помни

*ПОМНИ>ПОМНИТЬ. この命令形は義務を表す。

Это

каждый сын должен помнить это.

ка́ждый сын.

*ЭТО=前述された内容全体を指す。

Знай

*ЗНАЙ>ЗНАТЬ. この命令形も義務を指す。

любóй ребёнок:

любой ребёнок должен знать (это).

вырастет

из сына

СВИН,

*СВИН=СВИНЬЯ.

если сын —

свинёно́к.

*СВИНОНОК=поросёнок=子豚。

Мáльчик

ráдостный пошёл,

и решíла крóха:

“Бýду

дéлать хорошó,

и не бýду —

плохо".

(1925)

⟨6⟩ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ.

1. В какое время жил Маяковский? Когда и где он родился?
2. Где учился Маяковский?
3. За что Маяковского в юности посадили в тюрьму?
4. От какого слова произошло слово "футуризм"? Что вы знаете о поэтах-футуристах?
5. Кому посвятил В.Маяковский свою поэму "Облако в штанах"?
6. Какую роль в жизни Маяковского играла Лиля Брик?
7. Как повлияла революция на творчество Маяковского?
8. Сравните отношение к революции Маяковского и других поэтов: Блока, Есенина, Гумилёва.
9. В каких жанрах работал Маяковский как поэт?
10. С какой целью Маяковский много раз ездил за границу?
11. Какие трудности появились у Маяковского в последние годы его жизни?
12. Как погиб Маяковский?
13. Как вы думаете, почему Маяковский считался в Советском Союзе самым выдающимся и лучшим советским поэтом?
14. Что сделал Маяковский как поэт-реформатор?
15. Давайте поговорим об особенностях поэзии Маяковского? Какие это особенности и чем они интересны?
16. Расскажите о тематике поэзии Маяковского.
17. Что характерно как для ранних футуристических, так и для последующих стихотворений Маяковского?
18. Почему Маяковский использовал строку-лестницу?

ВСТРЕЧИ С РУССКОЙ ПОЭЗИЕЙ (4) (ЖДАНОВ В.Н. • СУДЗУКИ Д.)

19. Чем отличаются стихи Маяковского от стихотворений других поэтов, его современников, Блока, Есенина, Гумилёва?
20. Маяковский хорошо известен в Японии? Кто переводил его стихи?